

**STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESEL A SLUŽEB
PARDUBICE, s. r. o.**

Ke Kobelnici 110, Černá za Bory, 533 01 Pardubice

tel.: 466 670 207

web: www.soupardubice.cz

e-mail: info@soupardubice.cz

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
A
ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ
2024-2025**

IDENTIFIKAČNÍ ZNAČKA:
600 012 379

IČO: 25262301
DIČ: CZ-25262301

IZO: 041263936

Zprávu předkládá: Mgr. Zlata Šimonová, ředitelka školy

OBSAH

A) ÚVOD	5
B) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	6
Základní údaje o škole	6
Zřizovatel školy	6
Vedení školy	6
Školská rada	7
Vlastní charakteristika školy	7
Členství školy	7
Počty žáků školy 2024/2025 (Kapacita školy: 104 žáci)	8
Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje – stručná charakteristika učebních oborů	8
Prostory školy a její vybavení	9
Opravy, údržba a nákup nového zařízení	11
Odborný výcvik	12
Učební obory	13
C) UČEBNÍ PLÁNY A CÍLE VÝUKY	14
Školní vzdělávací plán MANIPULANT POŠTOVNÍHO PROVOZU A PŘEPRAVY	14
Školní vzdělávací plán TESAŘ	15
Školní vzdělávací plán ZEDNÍK	16
Školní vzdělávací plán ELEKTRIKÁŘ SILNOPROUD	17
D) ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	19
Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (k 1. 9. 2024 a k 31. 8. 2025)	19
Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví (k 1. 9. 2024 a k 31. 8. 2025)	19
Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace (prac. sml.)	19
Aprobovanost výuky	20
Přehled pracovníků podle aprobovanosti	20
Trvání pracovního poměru ped. pracovníků	21
Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	21
E) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	22
Výchozí stav	22
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	22
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	22
Studium k prohlubování odborné kvalifikace	22
Samostudium	23
F) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	24
Výsledky přijímacího řízení v 1. kole (datum 19. – 20. 3. 2025)	24
Výsledky přijímacího řízení ve 2. kole (datum 11. 6. 2025)	25

Počty žáků do 1. ročníku k 31. 8. 2025.....	25
Porovnání výsledků PŘ roků 2023/2024 a 2024/2025	25
G) MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	27
H) PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	29
Hodnocení žáků – souhrnná statistika	29
Celkové hodnocení žáků – prospěch, chování, absence – 1. pololetí 2024/2025	29
Celkové hodnocení žáků – prospěch, chování, absence – 2. pololetí 2024/2025	29
Výchovná opatření – pochvaly, napomenutí a důtky	30
Komisionální přezkoušení žáků a zkoušky v náhradním termínu.....	30
Opakování ročníku.....	31
Hospitační činnost	31
Závěry z hospitační a kontrolní činnosti.....	32
Úroveň klíčových kompetencí žáků	33
Závěrečné zkoušky 2024/2025	35
Termíny závěrečných zkoušek	35
Zkušební komise	35
Celkové hodnocení závěrečné zkoušky:	36
I) ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI.....	37
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	37
Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou	37
Podmínky pro vzdělávání těchto žáků.....	37
J) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI.....	40
K) PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	41
Prevence rizikového chování	41
Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila	42
L) ICT – standard a plán.....	43
Vybavení školy počítači.....	43
Lokální počítačová síť (LAN) školy.....	43
Připojení k internetu	43
Prezentační a grafická technika	43
Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)	44
Vzdělávání pedagogických pracovníků	44
Další ukazatele	44
M) PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY ...	45
N) ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH	46
O) VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	48

Údaje o hospodaření a vyúčtování dotace soukromé školy a školskému zařízení ve školním roce 2024/2025	48
Ukazatele nákladovosti ve školním roce 2024- 2025	48
P) OSTATNÍ INFORMACE	50
Prevence rizik a školní úrazy	50
Zájmové vzdělávání, školní klub	51
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	51
Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	51
Inventarizace majetku	51
Spolupráce školy s rodiči	51
Vyřizování stížností, oznámení podnětů	52
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	52
Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	52
Projednání výroční zprávy Školskou radou	52

Právní normy:

Zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů

Zákon 106/1999 Sb.

Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů

A) ÚVOD

Předkládáme výroční zprávu soukromé Střední školy řemesel a služeb Pardubice, s.r.o., jež se za dobu svého trvání třiceti tří let, tj. od roku 1992, zapsala svou cílevědomou prací do podvědomí v oblasti učňovského školství v regionu Pardubického kraje.

Škola je zároveň velmi dobře známá i u odborné veřejnosti, především mezi stavebními firmami našeho regionu. V mnohých z nich totiž naši žáci získávají své praktické zkušenosti v rámci odborného výcviku a často v nich po absolvování školy najdou profesní uplatnění. K velkým kladům odborného výcviku je i skutečnost, že škola realizuje drobné stavební zakázky pro zákazníky z řad občanské veřejnosti. V oblasti služeb se můžete s našimi žáky a absolventy učebního oboru Manipulant poštovního provozu a přepravy setkávat především u České pošty a. s. a v jiných společnostech zabývajících se logistikou a přepravou zásilek.

Rozvoj školy a její vzestupný trend je patrný po celou dobu jejího působení, a to jak v počtech žáků, tak i v jejím vybavení.

Škola byla založena a zařazena do sítě škol v roce 1992 pod názvem Soukromé SOU a U stavební s. r. o., a to jako první soukromá škola v okrese Pardubice. Za dobu svého trvání dvakrát změnila svůj název. V současné době se nazývá Střední škola řemesel a služeb Pardubice, s. r. o.

Od počátku své existence si škola vytyčila hlavní cíl, a to vzdělávání žáků v učebních oborech. Výchova a odborná příprava nových stavebních řemeslníků tedy stále vytyčený směr dodržuje. Od roku 2015 jí bylo umožněno přidat do svého vzdělávacího plánu i obor původně určený především dívkám – Manipulant poštovního provozu a přepravy, který oslovuje dodnes i chlapce. Ke stavebním oborům Elektrikář-silnoproud, Tesař a Zedník byl tedy zaveden i obor pro vzdělávání kvalitních pracovníků v oblasti komunikace a spojů. Trvalým záměrem školy bylo, a je navázat na dlouhodobé a dobré tradice učňovského školství v našem regionu.

Za dobu existence školy opustila její brány celá řada řádně vyučených absolventů, kteří našli v praktickém životě své uplatnění. Na jejich místa nastoupili noví žáci. Jejich výchově a odbornému vzdělání se věnovalo velké úsilí celého kolektivu školy. Hlavním úkolem školy však není jen odborná připravenost pro řemeslnou činnost, ale i příprava žáků na reálný vstup do života se všemi jeho záležitostmi i radostmi. Jedná se o činnost nelehkou, náročnou, a nikdy nekončící.

Z tohoto důvodu chci právě poděkovat všem, kteří svým srdcem a odbornou erudicí tvořili minulost této školy a její dobré jméno, i těm, kteří v této mnohdy obětavé činnosti pokračují. Poděkování patří nejen všem učitelům školy, včetně učitelů odborného výcviku, ale i nepedagogickým pracovníkům a v neposlední řadě i odborným firmám, na jejichž pracovištích se dotvářely praktické znalosti a třibil se řemeslný fortel budoucích řemeslníků v rámci odborného výcviku.

Mgr. Zlatuše Šimonová
ředitelka školy

B) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Střední škola řemesel a služeb Pardubice, s. r. o.
Adresa školy	Ke Kobelnici 110, Černá za Bory, 533 01 Pardubice
IČ	25262301
Bankovní spojení	KB 19-2472350227/0100
DIČ	CZ25262301
GPS	50.02410057986756, 15.832296088674791
Telefon	466 670 207, 739 426 871, 602 113 202
E-mail	sou.pardubice@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.soupardubice.cz
Datová schránka	6gp45jj
Právní forma	Společnost s ručením omezeným
Zařazení do sítě škol	Rozhodnutí č.j. MŠMT-37421/2014
Název zřizovatele	Ing. Milan Randák
Součástí školy	Nejsou
IZO ředitelství	041263936
Identifikátor právnické osoby	600012379
Kapacita školy – (povolený maximální počet žáků)	104
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ing. Milan Randák, jednatel Mgr. Zlataše Šimonová, ředitelka školy Mgr. Hana Randáková – ekonomka a účetní školy
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování středního vzdělání v souladu s cíli středního vzdělávání uvedenými v § 57 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona číslo 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění platných úprav

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

KOMENTÁŘ

Základní údaje o škole

Škola je zařazena do sítě škol jako střední škola (IZO 041 263 936, identifikátor právnické osoby 600 12 379).

Název školy se dvakrát měnil, ale sídlo školy se nezměnilo. Adresa je: Ke Kobelnici 110, Černá za Bory, 533 01 Pardubice.

- Od 1. 9. 1992 Soukromé střední odborné učiliště a Učiliště stavební Pardubice, s. r. o.
- V souladu se změnou Školského zákona a nutností zápisu školy do školského rejstříku byl název změněn na Střední odborné učiliště stavební Pardubice s. r. o.
- Na začátku školního roku 2014/2015 byla škola přejmenována na stále platný název Střední škola řemesel a služeb Pardubice, s. r. o. Důvodem poslední změny bylo zařazení nového učebního oboru 37-51-H/01 Manipulant poštovního provozu a přepravy do Rejstříku škol a školských zařízení s platností od 1. 9. 2015.

Zřizovatel školy

- Od 1. 9. 1992 do 16. 11. 2007 - pan Josef Ročárek, Pardubice
- Od 16. 11. 2007 do 31. 5. 2010 - firma VCES HOLDING s.r.o. Pardubice
- Od 31. 5. 2010 dosud - Ing. Milan Randák, Pardubice

Poznámka: Veškeré změny jsou podchyceny ve Výpisu z obchodního rejstříku, vedeného u Krajského soudu v Hradci Králové, odd. C, vložka 11024.

Vedení školy

- Ředitel školy: Mgr. Zlataše Šimonová
- Zástupce ředitele pro OV: Arnošt Košťál

- Výchovní poradce a metodik prevence: Mgr. Lenka Pekárková

Školská rada

V souladu se školským zákonem byla poprvé ustanovena ve školním roce 2008/2009, pracovala i v hodnoceném období. Její složení odpovídá zákonným předpisům. Předsedou ŠR je pan Petr Knápek, učitel školy.

Vlastní charakteristika školy

Škola je vedena jako střední škola s výučním listem. Vyučuje žáky čtyř tříletých učebních oborů: Elektrikář-silnoproud, Manipulant poštovního provozu a přepravy, Tesař a Zedník.

Naše učiliště je nevelké vzdělávací zařízení regionálního charakteru zcela rovnocenně doplňující síť škol s učebními obory zřízených Pardubickým krajem a soukromým školstvím v kraji. Je řádným a platným členem Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska a jeho komory učňovského školství, je členem Hospodářské komory a je také členem Cechu tesařů, klempířů a pokrývačů ČR. Od roku 2015 je i platným členem Asociace poštovních škol ČR.

Škola se nachází v pronajatém objektu městského obvodu Pardubice IV – Černá za Bory, který patří Magistrátu města Pardubic. Žáci k nám dojíždějí z blízkého okolí. Dopravní spojení je na velmi dobré úrovni – dvě linky autobusů MHD (12 a 28), linky ČSAD ze směru Hrochův Týnec a Chrudim nebo vlaky ČD na trati Pardubice – Česká Třebová, se zastávkou v Černé za Bory vzdálené cca 300 metrů od školy. Škola má možnost zabezpečit výuku i pro žáky dojíždějící z větších vzdáleností s nárokem na ubytování. Zájemci o vzdělávání na naší škole si mohou před zahájením studia smluvně dohodnout ubytování v Domově mládeže se sídlem v Pardubicích, Rožkově ulici 331. Po dohodě mohou využít i ubytovací kapacity Domova mládeže Střední zdravotní školy v Pardubicích, kterou naši žáci v minulých letech také využívali.

Škola má celkem osm učeben, z toho čtyři klasické – pro výuku teoretických předmětů, a čtyři odborné učebny. První je určena pro výuku počítačových a digitálních dovedností – učebna výpočetní techniky. V druhé se žáci oboru Elektrikář-silnoproud zabývají získáním odborných zkušeností a znalostí v oblasti elektrického měření. Třetí učebnu vytvořili žáci školy pro obor Manipulant poštovního provozu a přepravy. Připomíná pracoviště České pošty, s. p. a je určena pro seznamování se žáků se speciálním poštovním programem APOST a jiným znalostmi v oblasti logistiky a přepravy. Obě speciální odborné učebny se nachází v podkroví školy. Všechny tyto učebny jsou připojeny na internet a vybaveny audiovizuální technikou. Poslední učebna, kam také dosáhne internetové připojení, se nachází v šatnách školy a je určena pro odborný výcvik oborů Zedník, případně Tesař. Učebna je využívána v případě nepříznivého počasí. Ve školním roce 2024/25 byly učebny využívány střídavě celkem třinácti třídami.

Škola dlouhodobě disponuje dílnou pro odborný výcvik učební oboru Elektrikář-silnoproud. V ní se žáci učí základům kovovýcviku, přípravným elektroinstalátorským pracím a zapojováním cvičných elektrických obvodů. Pro učební obor tesař je v používání venkovní tesařská dílna vybavená základními tesařskými stroji a dílna v suterénu školy, která je určena pro nácvik základních tesařských spojů a zvládnutí práce s ručním nářadím.

Na venkovním prostoru školy je ke zmíněnému krytému tesařskému pracovišti připojen příruční sklad řeziva a sklad zednického nářadí. Uvedené tesařské pracoviště a sklad byly v minulých letech vybudovány v rámci odborného výcviku svépomocí. Ve venkovních prostorách školy jsou rozmístěna modelová pracoviště pro odborný výcvik určená pro obory zedník, tesař a elektrikář silnoproud.

V hodnoceném školním roce, stejně jako v letech předchozích, škola pokračovala v průběžném pořizování, obměňování a doplňování náčiní, nářadí a ostatních pomůcek ve všech dílnách i odborných učebnách školy. Také dochází k neustálé obměně výpočetní techniky.

Členství školy

- Škola je členem Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska,
- Škola je členem Cechu klempířů, pokrývačů a tesařů ČR,
- Škola je členem Asociace poštovních škol ČR,

- Škola je členem HK.

Počty žáků školy 2024/2025 (Kapacita školy: 104 žáci)

Třída	Počet žáků k 31. 8. 2025			Počet cizinců z celkového počtu		
	celkem	chlapci	dívky	celkem	chlapci	dívky
1E	10	10	0	0	0	0
1P	8	2	6	1	0	1
1T	7	7	0	2	2	0
1Z	10	10	0	3	3	0
2Ea	9	9	0	2	2	0
2Eb	8	8	0	0	0	0
2P	8	3	5	3	2	1
2T	9	9	-	2	2	-
2Z	10	10	-	2	2	-
3E	13	13	-	1	1	-
3P	5	3	2	-	-	-
3T	3	3	-	-	-	-
3Z	2	2	-	1	1	-
Celkem	102	89	13	17	15	2

Komentář ředitele školy

Výuku na začátku školního roku 2024-25 zahájili 103 žáci.

Školní rok 2024 – 2025 fyzicky ukončili 102 žáci.

Průměrný přepočtený počet 2024 - 2025 byl 102,0 žáci.

Oproti minulému školnímu roku došlo ke zvýšení počtu žáků.

Celkový počet cizinců navštěvujících školu: 17 žáků (16,7 %), z toho:

Slovensko: 4 žáci (3,9 %)

Ukrajina: 11 žáků (10,8 %)

Srbsko: 1 žák (0,98 %)

Mongolsko: 1 žák (0,98 %)

Poznámka: - U žáků z Ukrajiny přetrvává nízká znalost českého jazyka, především technického rázu.

§ 20 a 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje – stručná charakteristika učebních oborů

TESAŘ

- Tříletý učební obor**
- Ruční a strojní opracování dřeva a materiálů nahrazujících dřevo, zhotovování, sesazování a osazování tesařských výrobků a konstrukcí, stavba dřevěných lešení, kovových lešení, plošin a výtahových šachet, obedňovací práce
- Tento obor je vyučován pouze ve dvou školách v Pardubickém kraji

ZEDNÍK

- Tříletý učební obor**
- Zdění základů, nosných a výplňových zdí, příček a komínů. Osazování prefabrikátů, bloků, panelů a výrobků přidružené stavební výroby. Provádění jednoduchých hydroizolací a tepelných izolací, vnitřních a vnějších omítek, obkladačských a kladečských prací. Provádění oprav a

rekonstrukcí budov včetně jednodušších sanací vlhkého zdiva, zateplování budov a montáží sádkartonových konstrukcí

- Tento obor je vyučován pouze ve dvou školách v okrese Pardubice

ELEKTRIKÁŘ- SILNOPROUD

- **Tříletý učební obor**
- Výroba, sestavování, seřizování, udržování, opravování, zkoušení a měření elektrických zařízení všeho druhu a provádění veškerých elektromontážních prací se zaměřením na rozvodná zařízení
- Tento obor je vyučován v okrese Pardubice pouze v naší škole
- Škola nabízí pro veřejnost profesní kvalifikace učební oboru elektrikář silnoproud

MANIPULANT POŠTOVNÍHO PROVOZU A PŘEPRAVY

- **Tříletý učební obor**
- Činnosti spojené s přepravou poštovních zásilek (od příjmu poštovní zásilky až po její doručení adresátovi), doplňkové služby, které poskytuje Česká pošta, s. p., ale i jiné firmy zabývající se logistikou občanům
- Tento obor se vyučuje v Pardubickém kraji pouze na naší škole, v České republice se tento obor vyučuje pouze ve dvou školách.

Protože jsme škola malá, máme málopočetné třídy. Ty byly v příslušných ročnících spojovány pouze na všeobecně vzdělávací předměty s nejvyšším počtem žáků 18. V odborných předmětech byl nejvyšší počet žáků 13, a to u třídy 3E. Výuku lze provádět diferencovaným způsobem, s ohledem na individuální přístup k žákům a jejich specifické poruchy učení a chování. Mohou se také lépe používat různé formy výuky včetně skupinové práce, soutěží a her.

Během odborného výcviku bývají někdy spojováni žáci různých ročníků stejného oboru. Na zakázkách školy se mohou setkávat i žáci různých oborů. Díky tomu jsou žáci vedeni k vzájemné spolupráci, toleranci a pomoci. Stejně tak podporujeme spolupráci žáků různých oborů i ročníků během akcí školy např. na výletech, exkurzích i sportovních soutěžích. Všechna tato opatření mají za následek dobré vztahy mezi spolužáky, a především se díky tomu dosahuje lepších studijních výsledků. Pedagogové pak mohou na žáky lépe působit i co se týká výchovy. Žáci jsou vedeni k vzájemné toleranci a úctě k druhým i k možnosti vyslovit svůj názor, což vede také k upevňování dobrých vztahů mezi nimi a jejich pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy.

Výuku zajišťují zkušení pedagogové s potřebnou odbornou i pedagogickou kvalifikací a dlouhodobou praxí v oboru a často i ve školství.

Prostory školy a její vybavení

Učebny byly v roce 2024/2025 vybaveny již dosluhujícím školním nábytkem a zařízením pořízeným v roce 2010. V průběhu školního roku došlo, stejně jako v jiných letech, k jeho částečné renovaci a obměně. Lavice a židle jsou výškově nastavitelné. Vnitřní zařízení, odpovídá současným nárokům na vybavení učeben.

Ve škole je provozována jedna odborná počítačová učebna, která slouží pro výuku informatiky, ale je využívána i pro výuku většiny ostatních předmětů. V této počítačové učebně je provozováno celkem dvanáct žákovských počítačových stanic a jeden učitelský počítač. Počítačová síť je rozvedena i do jednotlivých učeben, kde jsou instalovány počítače pro potřebu výuky. Ty jsou propojeny s dataprojektory s televizními obrazovkami. Škola investovala do rychlejšího připojení k internetu přes optický kabel (download/upload 100/100 Mb/s garantovaný, 600/400 Mb/s aktuálně dostupný).

Vyřazené, ale funkční počítače, byly zařazeny do fondu pro zápůjčky, který slouží sociálně slabším žákům.

Škola získala dotaci ve výši 90.000,- Kč, za kterou pořídila 16 iPadů v rámci projektu DIGI propast. Tento počet byl doplněn o 4 ks navíc, na celkový počet 20 ks. Dále byly z prostředků školy dokoupeny

dvě nabíjecí stanice. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou vybaveni osobními notebooky. Došlo i k jejich částečné obměně za modernější.

Kromě licencovaného komerčního software škola začlenila do výuky také alternativní programové vybavení z kategorie open source, které je dostupné zdarma a je plně dostačující alternativou placeného software.

V učebnách pro teoretickou výuku (1, 2, 3, 4) a na odborné učebně poštovního provozu a přepravy jsou instalovány televizní přijímače s možností napojení na notebook. Nově se takto vybavila i dílna pro kovovýcvik. Učebna číslo 1, 3 a počítačová učebna jsou vybaveny dataprojektory. Další dataprojektor je přenosný. Nově byla ke školní počítačové síti připojena i kancelář naproti ředitelny a byl zde instalován nový televizor s připojením k počítači. Tuto kancelář lze nyní využívat jako alternativní učebnu pro malý počet žáků.

Ve škole byla zrealizována úprava rozvodů školní počítačové sítě, takže je nyní možné využívat veškerou počítačovou techniku ve všech třídách, kabinetech i na dílně plnohodnotně v rámci školní sítě a s rychlým připojením k internetu. Pro mobilní zařízení je ve škole dostupná také bezdrátová síť s dostatečným pokrytím. Škola v současné době disponuje 28 pevnými stanicemi PC a 13 notebooky a 20 IPady. Všechny počítačové stanice, včetně notebooků dostaly upgrade na Windows 11 a došlo k rozšíření jejich pamětí a harddisků.

Škola využívá výpočetní techniku nejen k výuce a k vedení předepsané dokumentace, ale také pro komunikaci s žáky a zákonnými zástupci v prostředí školního informačního systému Bakaláři. V rámci zajištění lepší dostupnosti a stability systému škola v červnu přešla na provozování systému v cloudu.

Škola má dvě sborovny, které jsou vybaveny potřebnými názornými didaktickými pomůckami, nástěnnými obrazy pro matematik a názornými mechanickými pomůckami pro fyziku. Není samozřejmě zapomináno na odborné předměty v závislosti na jednotlivých učebních oborech. Žákům jsou bezplatně půjčovány potřebné učebnice ze školního kabinetu, Učebnice odborných předmětů zpracované učiteli školy v rámci projektu ESF „Inovace odborné výuky řemeslných oborů“ v roce 2015-2016 prošly každoroční pravidelnou aktualizací a využívají se dle potřeb jednotlivých odborných učitelů. Tyto učebnice jsou samozřejmě doplňovány jiným učebními pomůckami, aktuálními informacemi z internetu a firemní literaturou či instruktážními videi a exkurzemi dle oboru.

V rámci školy je využívána odborná dílna primárně určená pro obor Elektrikář-silnoproud, která je zabezpečena potřebným základním vybavením pro praktickou výuku tohoto učebního oboru. Pro kovovýcvik ji však mohou využít i jiné učební obory. Jinak je určena pro základní nácvik zapojování elektrických obvodů a přípravné práce pro elektroinstalaci. V přílehlé části dílny se nachází místnost pro žáky, která je určena pro jejich odpočinek v době přestávek odborného výcviku. Ve stejné budově je i kancelář zástupce ředitele-vedoucího učitele pro odborný výcvik, v němž s ním pobývají i jednotliví učitelé OV.

Pro zabezpečení odborného výcviku učebního oboru tesař je používána tesařská dílna – mimo objekt školy, kde je prováděna praktická výuka. Dále je dílna využívána pro strojní opracování dřeva, drobné opravy školního zařízení a zhotovování dalších výrobků nutných pro zabezpečení odborného výcviku ostatních učebních oborů, ale i pro zabezpečení stavební činnosti na školních produktivních stavbách. Ve školním roce 2011-2012 byla zřízena tesařská dílna v prostorách školy pro ruční práce tesařů a nácvik základních tesařských spojů a dále venkovní pracoviště v prostorách školy pro vedení základních činností odborného výcviku učebního oboru 36-64-H/01 Tesař.

V hodnoceném období byly prostory určené pro OV průběžně dovybavovány potřebným elektrickým ručním náradím a dalším potřebným náčiním a vybavením financovaným z prostředků školy získaných její vedlejší činností. Kompletně byla vyměněna původní svítidla za úsporné LED zářivky.

V případě pěkného počasí škola již od svých počátků využívá i zahradu. Pro venkovní výuku na čerstvém vzduchu pořídila stan s nůžkovou konstrukcí 3 x 6 metrů, který slouží jako „venkovní učebna“. Na zahradu také mohou chodit žáci školy v době přestávek.

Škola odebírá řadu odborné literatury pro vzdělávání žáků i učitelského sboru, například Stavební katalog, z Komory autorizovaných inženýrů a techniků ve stavebnictví odebíráme Stavební listy, Stavební konstrukce, Střechy, dále odebíráme Stavební aktuality, časopis Elektroinstalátér, který je využíván pro učební obor elektrikář. Pro znalost právních a legislativních norem je odebírána elektronická verze programu ATRE, ve kterém jsou uváděny veškeré změny v legislativě s důrazem na školství. Pro výuku oboru Manipulant poštovního provozu a přepravy odebíráme Poštovní věstník a novelizace Pravidel, a to i v elektronické formě.

Vyučování tělesné výchovy probíhá v pronajatých sportovních zařízeních v blízkém okolí školy a ve městě:

- Venkovní sportovní areál včetně kryté tělocvičny TJ Sokol Pardubičky v Bokově ulici
- Venkovní víceúčelové veřejné sportoviště v Černé za Bory
- Sportovní areál SKP Pardubice – Dukla
- Aqua centrum a plavecký areál Pardubice
- Zimní stadion v Pardubicích atp.

Opravy, údržba a nákup nového zařízení

V hodnoceném období, nebyla z úrovně majitele školní budovy (Městský obvod Pardubice IV) realizována žádná oprava pronajatých budov školy. Na náklady MO IV Pardubice došlo pouze k dendrologickému zásahu na zahradě školy – k pokácení 2 ks nemocných smrků a nové výsadbě 2 ks mladých lip.

Z úrovně MO IV Pardubice naopak došlo k navýšení ročního nájmu za užívání hlavní budovy a objektu el. dílny ze 144 000 Kč na celkových 317 000. Kč, tj. o 220 %!

V loňské výroční zprávě je uveden přehled akcí ve školním roce 2023/2024. Škola do oprav a úprav školních prostor prováděných svépomocí a nákupů potřebného zařízení vložila **878 000,- Kč získaných z vedlejší činnosti školy**. V období září 2024 až červen 2025 škola vlastními silami a prostředky zrealizovala, opravila, vyměnila, pořídila a uhradila ze stejných finančních zdrojů, tj. z vedlejší činnosti školy 554.000,- Kč. Podrobněji viz:

- *Kompletní výměna kanalizační přípojky školy z důvodu havárie (120 000,- Kč)*
- *Výměna nefunkční branky vstupu do areálu školy za novou, její napojení na elektrické otvírání s časováním (10 000,- Kč)*
- *Připojení dílny pro kovovýcvik na optickou internetovou síť (8 000,- Kč)*
- *Nákup výpočetní techniky - 1 ks notebook (16 000,- Kč)*
- *Rozšíření pitného režimu – Pronájem dalších dvou přístrojů na pitnou vodu do dalších prostor školy, jejich údržba včetně hygienického čištění a odběr balené vody pro žáky a personál školy (placená služba 25 000,- Kč/rok)*
- *Upgrade PC stanic a notebooků na Windows 11, rozšíření pevných disků a pamětí (51 000,- Kč)*
- *Montáž promítacích pláten k dataprojektorům, učebna 1 a 3 + materiální připravenost pro učebnu č. 2 a učebnu pošty. (Nákup 2 ks dataprojektorů a 2 ks promítacích pláten 27 000,- Kč)*
- *Montáž kamerového systému dohledu ve venkovním prostoru školy (48 000,- Kč)*
- *Rozšíření programu Bakaláři o cloudové uložení (placená služba)*
- *V rámci ekologické výchovy došlo k rozšíření třídících míst odpadu – nákup 5 ks kontejnerů na tříděný odpad (20 000,- Kč)*
- *Realizace akce „Hygienické potřeby zdarma pro dívky“ (10 000,- Kč)*
- *DIGI propast – získána dotace 90 000,- Kč, pořízeno 16 ks tabletů. Z prostředků školy dokoupeny další 4 ks tabletů a dvě nabíjecí stanice (26 000,- Kč)*
- *Nákup stroje KARCHER pro čištění podlah (12 000,- Kč)*
- *Nákup měřicího přístroje pro revize elektro a zkoušení el. zařízení, včetně příslušenství pro OV (52 000,- Kč)*

- *Pomůcky pro předmět ELMĚ – nákup 20 ks multimetrů (16 000,- Kč)*
- *Vysokotlaký čistič pro OV (4 000,- Kč)*
- *Míchačka stavební pro OV (7 000,- Kč)*
- *Křovinořez AKU pro OV (12 000,- Kč)*

Odborný výcvik

Odborný výcvik žáků je prováděn v souladu s učebními plány (ŠVP) platnými pro jednotlivé učební obory.

Pro dopravu žáků na pracoviště odborného výcviku využívala škola dva vlastní automobily, devítimístné dodávky FORD CUSTOM, které jsou vybaveny tažným zařízením pro přívěsné vozíky na dopravu materiálu, které má škola také dva ve svém vlastnictví

Odborný výcvik je zajištěn na samostatných zakázkách školy, anebo smluvně na pracovištích převážně soukromých firem za vedení našich učitelů odborného výcviku nebo instruktorů, pracovníků firem. Takto vedený odborný výcvik je důležitou součástí vedlejší činnosti školy a je velmi kvitován, jak ze strany žáků a jejich zákonných zástupců i ze strany odborných firem

V hodnoceném období (2024/2025) spolupracovala škola celkem s 33 odbornými firmami, (ve š. r. 2023/24 jsme měli 22 spolupracujících firem). Mezi ně patří:

- Česká pošta, s. p. – pobočky Pardubice, Hradec Králové a Kolín
- PackWay s. r. o. Pardubice (MPP)
- GAMET elektro, Dašice (E)
- ELIN s. r. o., Choceň (E)
- ELPROM spol. s r. o., Lázně Bohdaneč (E)
- STAFI s. r. o., Pardubice (T a Z)
- RESTR.CZ, Pardubice (E)
- Karel Kohoutek – elektromontáže, Dašice (E)
- PS HOMESTAR s. r. o., Semtín – Pardubice (E)
- Elektromontáže Novák s. r. o., Choceň (E)
- Elektro ŠAKO, s. r. o., Pardubice (E)
- PRO 8 s. r. o., Semtín – Pardubice (E)
- Jan Sobotka elektro, Pardubice (E)
- ACP Engineering s. r. o., Pardubice (E)
- Výtahy Pardubice, a. s., Pardubice (E)
- JHV Engineering s. r. o., Pardubice (E)
- Calipso Pardubice s. r. o., Pardubice Rosice (E)
- Jaroslav Vejprava elektro, Hoříněves (E)
- Tomáš Novotný – VICHŘ střechy, Pardubice (T)
- Jan Horák – tesařství, Pardubice (T)
- Antonín Hájek – tesařství, Smržov, Smiřice (T)
- GEMAFIX elektro Pardubice, s. r. o. (E)
- Jan Remeš elektro, Počáply, Sezemice (E)
- KBT elektronik spol. s r. o. Vysoké Mýto (E)
- VINCIFACILITIS Česká republika s. r. o. Praha (E)
- Miroslav Bartoníček – elektro, Holice (E)
- Renostav. S.A. s. r. o. Neratov (Z)
- JULMAX s. r. o. Praha (Z)
- Viktorstav s. r. o. Chrudim (Z)
- Marhold, a. s. Pardubice (Z, T)
- Agrostav a. s. Pardubice (Z, T)
- Explosia, a. s. Semtín (E)

- ABP Holding, a. s. Praha (Z)

Učební obory

1. Elektrikář pro silnoproud

Učitel odborného výcviku má k dispozici výše uvedenou elektrodílnu s potřebným strojním a elektro vybavením a sociálním zázemím v areálu školy. Zároveň je pro praktickou výuku využívána i učebna pro praktické měření. K doplňování a modernizaci tohoto vybavení dochází průběžně v průběhu školního roku. V rámci projektu EU č. 1.07/1.1.28/02.0033 pod názvem Inovace odborného vzdělávání byly pořízeny nové přístroje pro měření a regulaci a dovybavena dílna pro tento učební obor.

2. Tesař

V tesařské dílně jsou pro potřeby výuky k dispozici pracovní stoly, okružní pily, ruční elektrická a přímočará pila, motorová a elektrická řetězová pila, hoblovačka se spodním protahem a ostatní drobné vybavení nutné pro odborný výcvik oboru.

Příruční tesařská dílna v areálu školy je vybavena nastavitelnými pracovními stoly, k dispozici je ruční nářadí nutné k nácviku tesařských spojů.

Venkovní tesařská dílna je vybavena elektrickým dřevoobráběcími stroji, odkládacími stoly a nakrytým skladem řeziva. V rámci projektu EU č. 1.07/1.1.28/02.0033 pod názvem Inovace odborného vzdělávání byly pořízeny nové dřevoobráběcí stroje a nářadí a dovybavena dílna pro tento učební obor. Od té doby dochází pravidelně k doplňování a modernizaci vybavení v průběhu školního roku.

3. Zedník

Pro potřeby tohoto učební oboru je k dispozici toto zařízení:

míchačky, lešení HAKI a trubkové, stavební výtah a vrátek, drobná mechanizace - bourací kladiva, příklepové vrtačky, úhlové brusky, kompresor, dílcová vylehčená lešeňová sestava. V rámci projektu EU č. 1.07/1.1.28/02.0033 pod názvem Inovace odborného vzdělávání byly pořízeny nová míchačka, lešení HAKI a řada drobné mechanizace a nářadí pro tento učební obor. Od té doby dochází pravidelně k doplňování a modernizaci vybavení v průběhu školního roku.

4. Manipulant poštovního provozu a přepravy

Odborný výcvik tohoto učební oboru je na základě uzavřené smlouvy s Českou poštou, s. p. centrálně veden na pracovištích poštovních uzlů a poštovních pobočkách v regionu. Žáci tak mohou reálně využívat zařízení a vybavení pracovišť pošt. Ve škole využívají odbornou učebnu „Cvičná pošta“ vybavenou potřebnou počítačovou technikou. V hodnoceném období byla navázána spolupráce s dalším partnerem zabývajícím se především logistikou, s firmou PackWay s. r. o. Pardubice.

Na organizaci odborného výcviku je kladena vysoká náročnost. Škola se musí svým odborným výcvikem přizpůsobovat a podřizovat produktivním činnostem skutečných firem, které ve spolupráci se školou sledují především vlastní ekonomický efekt.

Komentář ředitele školy

Z uvedeného přehledu vyplývá, že v hodnoceném období došlo k:

- navýšení výdajů za nájem prostor školy o 220 %, přestože z úrovně majitele objektu nebyly vynaloženy žádné finanční prostředky na opravu a údržbu,
- projevil se o 33 % vyšší zájem firem o žáky, kteří vykonávají OV na jejich pracovištích,
- došlo ke zlepšení vybavenosti školy především v oblasti výpočetní techniky a v odborném výcviku.

V dalším období bude nutné se soustředit na:

- další zlepšování vnitřního prostředí a vybavení tříd a dílen, zejména úpravy povrchů stěn tříd č. 1 a č. 2 (sokly), obnovu vnitřního vybavení tříd (oprava nebo výměna lavic a židlí),
- v jednání s majitelem objektu MO Pardubice IV dosáhnout realizace opravy vstupního schodiště do školy včetně terasy nad vstupem, opravy střechy a zateplení budovy školy.

C)UČEBNÍ PLÁNY A CÍLE VÝUKY

(VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY)

Veškeré uvedené učební obory jsou zařazeny do sítě škol dle Rozhodnutí MŠMT, č.j.: 19 563/2009-21

V souladu se školským zákonem, podle vydaných Rámcových plánů vyučovaných učebních oborů, byly v květnu 2008 dokončeny práce na zpracování Školních vzdělávacích plánů. Výuka podle ŠVP byla zahájena v prvních ročnících od září školního roku 2009/2010.

Poslední práce na inovaci ŠVP proběhly ve školním roce 2024 – 2025, tyto jsou v platnosti od 1. 9. 2025 pro všechny vyučované obory a ve všech ročnících.

Školní vzdělávací plán MANIPULANT POŠTOVNÍHO PROVOZU A PŘEPRAVY

(Vychází z RVP 37-51-H/01 MANIPULANT POŠTOVNÍHO PROVOZU A PŘEPRAVY)

Povinné vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících						Počet hodin za studium	
	I.		II.		III.		týdně	celkem
	týdně	ročně	týdně	ročně	týdně	ročně		
Český jazyk	1	32	1	32	1	32	3	96
Literatura	0,5	16	0,5	16	0,5	16	1,5	48
Anglický/německý jazyk	2	64	2	64	2	64	6	192
Občanská nauka	1	32	1	32	1	32	3	96
Fyzika	1	32	1	32	0	0	2	64
Chemie	1	32	0	0	0	0	1	32
Biologie a ekologie	0	0	1	32	0	0	1	32
Zeměpis	1	32	1,5	48	1,5	48	4	128
Výchova ke zdraví	0,5	16	0	0	0	0	0,5	16
Matematika	2	64	1,5	48	1,5	48	5	160
Estetika	0,5	16	0	0	0	0	0,5	16
Tělesná výchova	1	32	1	32	1	32	3	96
Informatika	1	32	1	32	1	32	3	96
Ekonomika	0	0	1	32	1	32	2	64
Poštovní provoz a přeprava	3	96	3	96	4	128	10	320

Komunikace	1	32	2	64	1,5	48	4,5	144
Odborný výcvik	15	480	15	480	17,5	560	47,5	1520
Celkový počet hodin	31,5	1008	32,5	1040	33,5	1072	97,5	3120

Školní vzdělávací plán TESAR

(Vychází z RVP 36-64-H/01 TESAR)

Povinné vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících						Počet hodin za studium	
	I.		II.		III.		týdně	celkem
	týdně	ročně	týdně	ročně	týdně	ročně		
Český jazyk	1	32	1	32	1	32	3	96
Literatura	0,5	16	0,5	16	0,5	16	1,5	48
Anglický/německý jazyk	2	64	2	64	2	64	6	192
Občanská nauka	1	32	1	32	1	32	3	96
Fyzika	1	32	1	32	0	0	2	64
Chemie	1	32	0	0	0	0	1	32
Biologie a ekologie	0	0	1	32	0	0	1	32
Výchova ke zdraví	0,5	16	0	0	0	0	0,5	16
Matematika	1,5	48	1,5	48	1,5	48	4,5	144
Estetika	0,5	16	0	0	0	0	0,5	16
Tělesná výchova	1	32	1	32	1	32	3	96
Informatika	1	32	1	32	1	32	3	96
Ekonomika	0	0	1	32	1	32	2	64
Technické zobrazování	1,5	48	1,5	48	1,5	48	4,5	144
Materiály	1	32	1	32	1	32	3	96
Technologie	2,5	80	2,5	80	2,5	80	7,5	240
Stavební konstrukce	0	0	0	0	1	32	1	32

Odborný výcvik	15	480	17,5	560	17,5	560	50	1600
Celkový počet hodin	31	992	33,5	1072	32,5	1040	97	3104

Školní vzdělávací plán ZEDNÍK

(Vychází z RVP 36-67-H/01 ZEDNÍK)

Povinné vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících						Počet hodin za studium	
	I.		II.		III.		týdně	celkem
	týdně	ročně	týdně	ročně	týdně	ročně		
Český jazyk	1	32	1	32	1	32	3	96
Literatura	0,5	16	0,5	16	0,5	16	1,5	48
Anglický/německý jazyk	2	64	2	64	2	64	6	192
Občanská nauka	1	32	1	32	1	32	3	96
Fyzika	1	32	1	32	0	0	2	64
Chemie	1	32	0	0	0	0	1	32
Biologie a ekologie	0	0	1	32	0	0	1	32
Matematika	1,5	48	1,5	48	1,5	48	4,5	144
Výchova ke zdraví	0,5	16	0	0	0	0	0,5	16
Estetika	0,5	16	0	0	0	0	0,5	16
Tělesná výchova	1	32	1	32	1	32	3	96
Výpočetní technika	1	32	1	32	1	32	3	96
Ekonomika	0	0	1	32	1	32	2	64
Technické zobrazování	1	32	1	32	1	32	3	96
Technologie a materiály	3,5	112	3,5	112	3,5	112	10,5	336
Stroje a zařízení	1	32	0	0	0	0	1	32
Přestavby budov	0	0	0	0	2	64	2	64
Odborný výcvik	15	480	17,5	560	17,5	560	50	1600

Celkový počet hodin	31,5	992	33	1056	33	1056	97,5	3120
----------------------------	-------------	------------	-----------	-------------	-----------	-------------	-------------	-------------

Školní vzdělávací plán ELEKTRIKÁŘ SILNOPROUD

(Vychází z RVP 26-51-H/02 ELEKTRIKÁŘ silnoproud)

Povinné vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících						Počet hodin za studium	
	I..		II.		III.		týdně	celkem
	týdně	ročně	týdně	ročně	týdně	ročně		
Český jazyk	1	32	1	32	1	32	3	96
Literatura	0,5	16	0,5	16	0,5	16	1,5	48
Anglický/německý jazyk	2	64	2	64	2	64	6	192
Občanská nauka	1	32	1	32	1	32	3	96
Fyzika	1	32	1	32	0	0	2	64
Chemie	1	32	0	0	0	0	1	32
Biologie a ekologie	0	0	1	32	0	0	1	32
Výchova ke zdraví	0,5	16	0	0	0	0	0,5	16
Matematika	2	64	1,5	48	1,5	48	5	160
Estetika	0,5	16	0	0	0	0	0,5	16
Tělesná výchova	1	32	1	32	1	32	3	96
Informatika	1	32	1	32	1	32	3	96
Ekonomika	0	0	1	32	1	32	2	64
Elektrotechnika	5	160	0	0	0	0	5	160
Elektrická měření	0	0	1,5	48	3,5	112	5	160
Technologie	1	32	1	32	1	32	3	96
Elektrické stroje a přístroje	0	0	1	32	0	0	1	32
Rozvodná zařízení	0	0	2	64	2	64	4	128
Elektronika	0	0	1	32	1	32	2	64

Odborný výcvik	15	480	17,5	560	17,5	560	50	1600
Celkový počet hodin	32,5	1040	35	1120	34	1088	101,5	3248

Komentář ředitele školy

Cílem přípravy žáků v jednotlivých učebních oborech je i nadále vytvářet předpoklady k tomu, aby absolvent po příslušné praxi byl schopen uplatňovat získanou odbornou kvalifikaci při vlastní samostatné činnosti v praktickém životě. Budoucí řemeslníci a pracovníci služeb musí být schopni kvalitně pracovat ve svém oboru s využitím nových materiálů, technologií a informací. Velký důraz je kladen na dobré chování a společenské vystupování našich žáků jak ve škole, tak na veřejnosti a na jejich zapojení do mimoškolní činnosti.

D) ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (k 1. 9. 2024 a k 31. 8. 2025)

VĚK	POČET ZAMĚSTNANCŮ							
	MUŽI		ŽENY		CELKEM		V %	
	01.09.2024	31.08.2025	01.09.2024	31.08.2025	01.09.2024	31.08.2025	01.09.2024	31.08.2025
do 20 let	0	0	0	0	0	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1	1	1	2	5,56	11,11
31 - 40 let	1	1	0	0	1	1	5,56	5,56
41 - 50 let	5	5	1	1	6	6	33,33	33,33
51 - 60 let	2	2	2	1	4	3	22,22	16,67
61 a více let	3	3	3	3	6	6	33,33	33,33
CELKEM	11	12	7	6	18	18	100	100
V %	61,11	66,67	38,89	33,33	100	100	100	100

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví (k 1. 9. 2024 a k 31. 8. 2025)

DOSAŽENÉ VZDĚLÁNÍ	MUŽI		ŽENY		CELKEM		V %	
	01.09.2024	31.08.2025	01.09.2024	31.08.2025	01.09.2024	31.08.2025	01.09.2024	31.08.2025
základní	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
střední s vyuč. listem	1	1	2	2	3	3	16,67	16,67
střední s maturitou	6	6	1	1	7	7	38,89	38,89
vyšší odborné	1	1	0	0	1	1	5,56	5,56
vysokoškolské	3	4	4	3	7	7	38,89	38,89
Celkem	11	12	7	6	18	18	100	100

Komentář: 2 UOV studují při zaměstnání maturitní obor (1x M, 1x Ž), 1 učitel odborných předmětů studuje VŠ.

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace (prac. sml.)

odborná kvalifikace	počty pedagogických pracovníků			v %	
	celkem	splňuje	nesplňuje	splňuje	nesplňuje
učitel všeobecných předmětů	5	3	2	60	40
učitel odborných předmětů	6	3	3	50	50
učitel odborného výcviku	5	5	0	100	0
celkem	16	11	5	68,75	31,25

Komentář: Tato tabulka je platná k 31. 8. 2025. Bohužel začátkem října opustila školu plně kvalifikovaná ředitelka školy Mgr. Šterbová, místo ní byl přijat Mgr. Vojtěch Juda, který bude dostudovávat v nejbližších letech pedagogiku. Učitelé odborných předmětů mají dlouhodobou praxi ve svém oboru, dále se sebevzdělávají, všichni mají vystudované Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů. Tři z nich mají magisterské studium, jeden učitel v příštím roce ukončí bakalářské studium a dva mají maturitu ve svém oboru. Učitelé všeobecných předmětů mají všichni vysokoškolské vzdělání magisterského typu, u jednoho učitele je to pak studium

bakalářského typu. Učitelé odborného výcviku mají nejméně střední odborné vzdělání s výučním listem, ti dále studují maturitní obory, ostatní mají maturitní vzdělání. Všichni mají ukončené studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku, i když jeden učitel odborného výcviku toto studium dokončil tento školní rok.

Aprobovanost výuky

Předmět	%
Český jazyk	100
Literatura	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100
Občanská výchova	100
Tělesná výchova	100
Biologie-ekologie	100
Estetika	100
Výchova ke zdraví	100
Stavební konstrukce	100
Materiály	100
Technologie	100
Technické zobrazování	100
Stroje a zařízení	100
Výpočetní technika	100
Přestavby budov	100
Technologie a materiály	100
Ekonomie	100
Základy elektrotechniky	100
Elektronika	100
Elektrická měření	100
Elektrické stroje a přístroje	100
Rozvodná zařízení	100
Odborný výcvik	100

Komentář: Pedagogičtí pracovníci s plnou kvalifikací vykonávali funkci garantů výuky u učitelů, kteří dosud plnou kvalifikaci nemají. Učitelé odborných předmětů mají všichni dokončené studium pedagogiky v rámci dalšího vzdělávání, učitelé odborného výcviku také.

Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	Aprobace	Učí ve školním roce
Bc. Bartoš Jan	Nj, Eko,	VT, ON, KO, AJ, EKO
Hemerka Pavel	Odborné předměty	TaM, TECH, BAE, EST, MAT, STRZ
Jakub Strakoš	Odborné předměty	OV
Jedlička Pavel	Odborné předměty	E
Mgr. Juda Vojtěch	AJ, ON	AJ od 1. 12. 2024
Jukl Pavel	Odborné předměty	OV
Mgr. Kadlec Petr, Ph. D.	BV, TV, PV	ON, Z, VpZ, CH, TV, FY
Knápek Petr	Odborné předměty	ELMĚ, ZEL, TECH, ESP, RZ
Košťál Arnošt	Odborné předměty	OV
Kyselová Kateřina	Odborné předměty	PPaP
Kyselová Věra	Odborné předměty	PPaP, KO, Z, EKO, OV
Mgr. Pekárková Lenka	M,VP, BV	M, Vých por., metodik prevence od 1. 11. 2024
Ing. Randák Milan	Odborné předměty	TZ, PB, SK
Römer David	Odborné předměty	OV
Mgr. Šimonová Zlataše	Čj, ON	ČJ, LI

Mgr. Štěrbová Lenka	AJ do 16. 10. 2024	AJ, Vých.por., metodik prev.
Ing. Švarc Bohumír	Odborné předměty	ELMĚ

Trvání pracovního poměru ped. pracovníků

Doba trvání prac. poměru	počet pracovníků	v %
do 5 let	7	43,75
do 10 let	3	18,75
do 15 let	1	6,25
do 20 let	0	0
nad 20 let	5	31,25
Celkem	16	100

Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	Počet
nástupy	1
odchody	1

Komentář ředitele školy

V hodnoceném období došlo k částečné obměně pracovníků školy. Ředitelka školy Mgr. Štěrbová rozvázala pracovní poměr, na její místo byla jmenována Mgr. Zlatuše Šimonová. Do pracovního poměru byl od 1. 12. 2024 přijat učitel AJ, Mgr. Vojtěch Juda. Musíme říct, že kolektiv se oproti předchozích letech omladil, což je kladem vzhledem k věku našich žáků i vzhledem k modernějšímu pojetí výuky.

Je nutné počítat s tím, že i v následujících letech, budou i nadále probíhat změny v personální oblasti. V příštím š. r. odejde do důchodu 1 učitel odborných předmětů, a ekonomka a zároveň účetní školy. Vzhledem ke zvýšenému počtu žáků bude personálně posílen úsek odborného výcviku.

§ 6 až 22 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících
 § 33 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce

E) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Učitelé školy splňují potřebnou kvalifikaci pro výuku všeobecně vzdělávacích nebo odborných předmětů. V hodnoceném období jeden učitel odborných předmětů pokračoval v bakalářském studiu, jeden učitel odborného výcviku absolvoval DPS. Dva učitelé odborného výcviku studují maturitní obor. V průběhu minulého školního roku byl do pracovního poměru přijat učitel cizích jazyků, který se bude ve š.r. 2025/2026 vzdělávat v DPS.
V dalším období bude pozornost nadále směřována k zvyšování a rozšiřování odborné a pedagogické kvalifikace.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1 pokračuje
b) Studium pedagogiky	1 (DPS - dokončil)
c) Studium pro asistenta pedagoga	-
d) Studium pro ředitele škol	-
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	2 (maturitní obor), 1 (studium na revizního technika)

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	5. – 6. 12. 2024 Porada ředitelů, Seč – 2 prac. 8. 12. 2024 Setkání soukromých škol Praha – 1 prac
Studium pro výchovné poradce	12. 12. 2024 Školení VP – 1 prac. 27. 2. 2025 Komunikace s rodiči problémového žáka 1 prac.
Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	6. 3. 2024 Revize RVP – ITC na SŠ – 2 prac.
Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	12. 5. 2025 Policie ČR – Ochrana měkkých cílů – 1 prac.
Specializovaná činnost – v oblasti environmentální výchovy	
Odborná stáž	
Školení pedagogických pracovníků	9. 10. 2024 Postupy ČŠI při inspekční činnosti – 2 prac.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů/osob	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie		
Sociálně patologické jevy		
Informační a komunikační technologie	1/1 1/1 1/2 1/12	18. 3. 2025 NPI Digitalizace ve výuce 20. 3. 2025 Efektivní práce s datovou schránkou 19. 6. 2025 Umělá inteligence Školení MOODLE Harachov
Český jazyk		
Cizí jazyk		

Matematika		
Chemie		
Výchova pro zdraví	1/11 1/1 1/2 1/1	25. 2. 2025 První pomoc – ČČK 12. 5. 2025 Policie ČR – Ochrana měkkých cílů 17. 6. 2025 Kratom a psychomodul. látky 24. 10. 2024 Burza škol – 1 prac.
Občanská výchova		
Odborné předměty	1/3 1/1	11. 4. 2024 Konference VOLT, školení elektro 22. 11. 2024 KHK Odborné vzdělávání v Pardubickém kraji – 1 prac.
Odborný výcvik	1/1 1/6	29. 11. 2024 Školení ELPE Brno, E HAGER a WAGO Školení řidičů – referentské zkoušky
Předmětové komise		

Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Úprava dokumentace školy, samostudium
Vánoční prázdniny	1	Úprava dokumentace školy, samostudium
Pololetní prázdniny	1	Úprava dokumentace školy, samostudium
Jarní prázdniny	5	Úprava dokumentace školy, samostudium
Velikonoční prázdniny	1	Úprava dokumentace školy, samostudium
Celkem	10	

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:
Učitelé školy splňují potřebnou kvalifikaci pro výuku všeobecně vzdělávacích nebo odborných předmětů. Oproti minulým létům došlo ke zvýšení úrovně vzdělání pedagogických pracovníků. V dalším období bude nutné směřovat vzdělávání PP do oblasti digitálních technologií ve spojitosti s modernizací forem výuky.

§ 227 až 233 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce,

§ 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících,

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

MŠMT ČR č. 263/2007, pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení

Výklad MŠMT ČR k ustanovení § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, č. j. 32 932/2005-25

F) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení na naší škole se řídí těmito legislativními předpisy

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon ve znění účinném ode dne 1. 1. 2024)
- Vyhláška č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů
- Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších

Škola postupovala i dle Metodického materiálu k přijímacímu řízení do středního vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři vydaného MŠMT ČR a podle Opatření obecné povahy č.j. MŠMT-26560/2023-1 – přijímací řízení pro uchazeče s dočasnou ochranou ve školním roce 2023/2024.

Celkem proběhla dvě samostatná kola přijímacího řízení:

1. kolo 19. – 20. 3. 2025

2. kolo 11. 6. 2025 – bylo otevřeno pouze pro obory zedník (1 volné místo) a tesař (3 volná místa)
další kola nebyla vyhlášena.

Pro každé kolo přijímacího řízení byla zpracována kritéria přijetí uchazečů do vybraných učebních oborů, se kterými se mohla veřejnost včas seznámit na webových stránkách školy a v systému DIPSY. Výsledky jednotlivých kol byly dle pokynů zveřejňovány v aplikaci DIPSY, na webových stránkách školy a na její úřední desce. Hodnotící klíč přijímacího řízení se skládal z hodnocení prospěchu a chování žáků v posledních dvou ročnících základní školy a z motivačního pohovoru. Motivační pohovor se zúčastnili zástupci školy, uchazeči i jejich zákonní zástupci. Rozhodující pro přijetí žáka ke studiu je samozřejmě i jeho zdravotní způsobilost potvrzená lékařem.

Před přijímacími zkouškami mohou žáci a jejich zákonní zástupci každým rokem navštívit naši školu, a to nejlépe za běžného provozu, aby se seznámili s celkovou atmosférou školy, jejími pracovníky i prostředím, ve kterém chtějí studovat.

Výsledky přijímacího řízení v 1. kole (datum 19. – 20. 3. 2025)

KÓD OBORU (dle ŠVP)	NÁZEV OBORU	Počet přijatých příhlášek v 1. kole	Počet přijatých žáků 1. kole	Přijetí okres Pce (ze sl.2)	Přijetí ostatní okresy (ze sl.2)	Počet nepřijatých v 1. kole
26-51-H/02	Elektrikář- silnoproud	35	13	11	2	22
36-67-H/01	Zedník	15	3	2	1	12
36-64-H/01	Tesař	15	3	1	2	12
37-51-H/01	Manipulant poštovního provozu a přepravy	12	5	5	-	7
Celkem		77	24	19	5	53

Výsledky přijímacího řízení ve 2. kole (datum 11. 6. 2025)

KÓD OBORU (dle ŠVP)	NÁZEV OBORU	Počet přijatých přihlášek v 2. kole	Počet přijatých žáků 2. kole	Přijetí okres Pce (ze sl.2)	Přijetí ostatní okresy (ze sl.2)	Počet nepřijatých ve 2. kole
26 51 H/02	Elektrikář-silnoproud	PŘ nebylo vyhlášeno	-	-	-	-
36 67 H/01	Zedník	31	1	-	1	30
36 64 H/01	Tesař	31	3	3	-	28
37 51/H01	Manipulant poštovního provozu a přepravy	PŘ nebylo vyhlášeno	-	-	-	-
Celkem		62	4	3	1	58

Počty žáků do 1. ročníku k 31. 8. 2025

1. a 2. kolo přijímacího řízení (další kola PŘ nebyla vyhlášena)

KÓD OBORU (dle ŠVP)	NÁZEV OBORU	Přijetí žáci celkem	Přijetí okres Pce (ze sl.1)	Přijetí ostatní okresy (ze sl.1)	Přijetí žáci cizinci (ze sl.1)			Nepřijato celkem (1.-3. kolo)
					Celkem (ze sl.1)	Chlapci	Dívky	
26 51 H/02	Elektrikář-silnoproud	13	11	2	1	1	-	22
36 67 H/01	Zedník	4	3	1	1	1	-	42
36 64 H/01	Tesař	6	4	2	-	-	-	40
37 51/H01	Manipulant poštovního provozu a přepravy	5	5	-	1	1	-	7
Celkem		28	23	5	3	3	-	111

Porovnání výsledků PŘ roků 2023/2024 a 2024/2025

	2023/2024 (3 kola)	2024/2025 (2 kola)	Podané přihlášky rozdíl
Počet podaných přihlášek ve všech kolech PŘ celkem	84	139	+ 75 ks (tj.+ 65,48%)
Počet žáků přijatých do 1. ročníku	28	28	

Komentář ředitele školy:

- Třetí kolo přijímacího řízení škola neorganizovala z důvodu zaplnění všech míst na její plnou kapacitu, byl přijat stejný počet žáků (28), jako v roce předchozím.
- V přijímacím řízení do prvních ročníků se v hodnoceném období odrazil nedostatek míst ve školách v Pardubickém kraji, došlo k navýšení počtu přihlášek o 65,48 %.
- Ke studiu učebního oborů byli do prvního ročníku přijati 3 žáci z ciziny (UK). Vzhledem k tomu, že v závěru hodnoceného období 2 cizinci úspěšně absolvovali a jeden zanechal studia, zůstává celkový počet cizinců pro rok 2025/26 nezměněný.

Celkový počet cizinců, kteří budou navštěvovat školu ve školním roce 2025/26: 17 žáků (16,33 %)
Z toho:

Slovensko: 3 žáci (2,88 %)

Ukrajina: 12 žáků (11,53 %)

Srbsko: 1 žák (0,96 %)

Mongolsko: 1 žák (0,96 %)

- Škola zaznamenala značný nárůst dotazů rodičů (email, telefon, osobní jednání) zda máme jakékoliv volné místo ke studiu pro jejich dítě, protože se v přijímacím řízení nedostalo na žádnou střední školu.

G) MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
budovy, učebny, herna a další místnosti a jejich estetická úroveň	V loňské výroční zprávě je uveden přehled akcí ve školním roce 2023/2024. Škola do oprav a úprav školních prostor prováděných svépomocí, a nákupů potřebného zařízení, vložila 878 000,- Kč získaných z vedlejší činnosti školy. <u>V období září 2024 až červen 2025 škola vlastními silami a prostředky zrealizovala, opravila, vyměnila, pořídila a uhradila ze stejných finančních zdrojů, tj. z vedlejší činnosti školy 554 000,- Kč.</u> • Kompletní výměna kanalizační přípojky školy z důvodu havárie (120 000,- Kč) • Výměna nefunkční branky vstupu do areálu školy za novou, její napojení na elektrické otvírání s časováním (10 000,- Kč) • Připojení dílny pro kovovýcvik na optickou internetovou síť (8 000,- Kč) • Nákup výpočetní techniky - 1 ks notebook (16 000,- Kč) • Rozšíření pitného režimu – Pronájem dalších dvou přístrojů na pitnou vodu do dalších prostor školy, jejich údržba včetně hygienického čištění a odběr balené vody pro žáky a personál školy (placená služba 25 000,- Kč/rok) • Upgrade PC stanic a notebooků na Windows 11, rozšíření pevných disků a pamětí (51 000,- Kč) • Montáž promítacích pláten k dataprojektorům, učebna 1 a 3 + materiální připravenost pro učebnu č. 2 a učebnu pošty. (Nákup 2 ks dataprojektorů a 2 ks promítacích pláten 27 000,- Kč) • Montáž kamerového systému dohledu ve venkovním prostoru školy (48 000,- Kč) • Rozšíření programu Bakaláři o cloudové uložení (placená služba) • V rámci ekologické výchovy došlo k rozšíření třídících míst odpadu – nákup 5 ks kontejnerů na tříděný odpad (20 000,- Kč) • Realizace akce „Hygienické potřeby zdarma pro dívky“ (10 000,- Kč) • DIGI propast – získána dotace 90 000,- Kč, pořízeno 16 ks tabletů. Z prostředků školy dokoupeny další 4 ks tabletů a dvě nabíjecí stanice (26 000,- Kč) • Nákup stroje KARCHER pro čištění podlah (12 000,- Kč) • Nákup měřicího přístroje pro revize elektro a zkoušení el. zařízení, včetně příslušenství pro OV (52 000,- Kč) • Pomůcky pro předmět ELMĚ – nákup 20 ks multimetrů (16 000,- Kč) • Vysokotlaký čistič pro OV (4 000,- Kč) • Míchačka stavební pro OV (7 000,- Kč) • Křovinořez AKU pro OV (12 000,- Kč) CELKEM: 554 000,- Kč
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	V budově školy je vyčleněna jedna místnost pro úřadovnu MO 4 Pardubice (1x měsíčně). V suterénu je jedna místnost využívána Klubem leteckých modelářů Černá za Bory (1x měsíčně). Ostatní místnosti a prostranství (zahrada) jsou užívány školou.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Ve škole je jedna učebna výpočetní techniky. Odborná učebna elektro (pro praktická měření) je zřízena v podkroví budovy, stejně jako odborná učebna „Cvičná pošta“ pro odborný výcvik oboru manipulace poštovního provozu a přepravy. V suterénu budovy je v provozu učebna odborného výcviku pro uč. obor zedník a dílna

	pro ruční práce tesařů. Nově byly zřízeny a vybaveny dvě šatny pro žáky.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	V zahradě školy mají žáci možnost odpočívat v době přestávek, příp. v době volných hodin (lavičky, altán). Na zahradě jsou umístěny názorné ukázky stavebních konstrukcí pro obory elektrikář, zedník a tesař. V prostoru zahrady je místo pro umístění nůžkového stanu 3x6m, který slouží jako „venkovní“ učebna. Vybudována byla zpevněná plocha, na níž se počítá se stavbou venkovní učebny, která by byla využívána v pěkném počasí. Pro školu, ale hlavně pro veřejnost, je již několik let v provozu „ Knižní okénko “, kde mají lidé možnost půjčit si knihu. Knihy doplňuje škola z fondu vyřazených knih z knihoven městských obvodů.
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Škola nemá
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	I po ukončení projektu EU „Inovace odborného vzdělávání“ pokračovalo další vybavování odborných učeben elektro dalšími měřicími přístroji, dílnu elektro a tesařskou dílnu dalším el. náradím. Pro výuku odborných předmětů škola pravidelně pořizuje nové elektronické licence platných norem.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Žákům jsou učebnice zapůjčovány, dále dostávají kopírované učební texty. Po ukončení projektu EU „Inovace odborného vzdělávání“ a v souladu s ŠVP byly zpracované a vydané učebnice odborných předmětů učebních oborů zedník, tesař a elektrikář silnoproud znovu aktualizovány. Nově zpracované učebnice, jsou v souladu s novými technickými poznatky. Žáci ze sociálně slabých rodin mají možnost si ze škol zapůjčit počítačovou sestavu pro práci doma.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Učebny jsou vybaveny PC sítí a potřebnou audiovizuální technikou – viz výše. Do vyučovacího procesu byly zařazeny tablety, které byly pořízeny z programu DIGIPROPAST.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	V dostatečné míře a rozsahu.

Komentář ředitele školy:

V hodnoceném období, stejně jako v předchozích letech, se opět dařilo obnovovat a rozšiřovat vybavenost školy pomůckami, didaktickou technikou, novými učebnicemi, výpočetní technikou, školním nábytkem a novým vybavením pro odborný výcvik. I pro následující období jsou přijata opatření k dalšímu postupnému zlepšování situace. Současný stav je pro zabezpečení kvality výuky odpovídající.

§ 27 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 7, 13 a 14 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví

§ 6 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Vyhláška č. 108/2001 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení

H)PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení žáků – souhrnná statistika

Celkové hodnocení žáků – prospěch, chování, absence – 1. pololetí 2024/2025

TŘÍDA	Počet žáků	HODNOCENÍ				Chování snižená zn.		Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N	2	3		Celkem	Z toho neomluveno
1P	9	-	4	1	4	-	-	2,044	103,22	-
2P	8	2	5	-	1	-	-	2,027	68,25	2,38
3P	5	-	4	-	1	-	-	2,519	96,2	2
1E	10	-	3	1	5	1	1	2,212	85,9	17,8
2Ea	9	-	5	2	2	1	-	2,338	91,22	6,11
2Eb	8	-	5	3	-	-	-	2,454	57,25	-
3E	13	-	10	3	-	1	2	2,518	117,46	15,7
1T	6	-	3	1	2	1	-	2,408	159,5	16,2
2T	9	1	-	-	8	1	2	2,543	169,66	13,8
3T	4	1	-	2	1	-	-	2,205	135,25	5,5
1Z	10	-	4	2	4	2	1	2,439	100,8	23,2
2Z	10	1	6	-	3	-	-	2,351	88,33	1,89
3Z	2	-	1	-	1	1	-	2,273	135,5	19
CELKEM	103	5	43	15	32	8	6			

Celkové hodnocení žáků – prospěch, chování, absence – 2. pololetí 2024/2025

TŘÍDA	Počet žáků	HODNOCENÍ				Chování snižená zn.		Průměrný prospěch	Absence na žáka	
		V	P	5	N	2	3		Celkem	Z toho neomluveno
1P	8	-	7	1	-	-	-	2,104	98,62	-
2P	8	1	7	-	-	-	-	1,955	84,25	-
3P	5	-	5	-	-	-	-	2,467	46,40	2
1E	10	-	8	2	-	-	2	2,381	134	20,3
2Ea	9	-	8	1	-	1	-	2,21	83,77	3
2Eb	8	1	7	-	-	-	-	2,343	62,87	1,75
3E	13	-	10	3	-	-	-	2,467	66,3	4,46
1T	7	-	5	2	-	-	1	2,288	155,42	37,4
2T	9	1	5	3	-	-	4	3,086	217,22	75,2
3T	3	-	3	-	-	-	-	2,487	96,66	10
1Z	10	-	8	2	-	2	1	2,414	113,4	27,7
2Z	10	-	9	1	-	2	1	2,218	121,7	15,6
3Z	2	-	2	-	-	1	-	2,542	63,5	7
CELKEM	102	3	84	15	-	6	9			
Porovnání š. r. 23/24	99	5	75	19		10	20			
Porovnání š. r. 22/23	95	2	68	25		18	50			

Komentář ředitele školy:

V porovnání se š. r. 2022/23 a 2023/2024 došlo ke zlepšení v celkovém hodnocení žáků, ubylo žáků, kteří neprospěli. Došlo také ke zlepšení chování žáků, ubylo žáků se sníženou známkou z chování.

Zvýšená absence se sice mírně zlepšila, ale přetrvává a projevuje se i nadále u žáků učebních oborů zedník a tesař. Bohužel se stále projevuje nezáměr rodičů a zletilých žáků omlouvat nepřítomnost.

V oblasti absence se projevuje částečně nemocnost, v několika případech se jednalo o nezájem žáků o studium zvoleného oboru, stejně tak jako o nezájem rodičů, kteří, i přes výzvy ke sjednání nápravy, absenci svého dítěte neřešili.

Výchovná opatření – pochvaly, napomenutí a důtky

Třída	pochvala ředitele školy		pochvala třídního učitele		napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1.p	2.p	1.p	2.p	1.p	2.p	1.p	2.p	1.p	2.p
1P			3	3	1		1			1
2P		1	2	3			1		1	1
3P					1				1	1
1E			2	1	6					1
2Ea			1	2				1	1	1
2Eb			2					1		1
3E					2			2	1	2
1T			1	1	2		3	1	4	
2T					2		2	2		3
3T					3			2	1	2
1Z				4	4	1	11	3	4	1
2Z				1	1			4		2
3Z										
CELKEM		1	11	15	22	1	18	16	13	16
Porovnání š. r. 2023/24		1		9		2		9		8
Porovnání š. r. 2022/23		2		15		-		13		18

Komentář ředitele školy:

V porovnání se š. r. 2022/23 a 2023/2024 došlo ke zvýšení počtu udělených pochval. Došlo ale také ke zvýšení počtu žáků, kterým bylo uděleno napomenutí nebo důtky.

Komisionální přezkoušení žáků a zkoušky v náhradním termínu

Třída	pochybnosti o správnosti hodnocení (žáků)	Zkoušky k doplnění hodnocení za š. r. (předmětů)	opravné zkoušky (předmětů)
1P	-	7	-
2P	-	-	-
3P	-	-	-
1E	-	4	1
2Ea	-	2	-
2Eb	-	6	-
3E	-	7	3
1T	-	2	-
2T	-	41	-
3T	-	2	-
1Z	-	28	2
2Z	-	27	1
3Z	-	-	-
CELKEM	-	126	7
Porovnání š. r. 2023/24	-	201	17
Porovnání š. r. 2022/23	-	265	17

Komentář ředitele školy:

V porovnání se š. r. 2022/23 a 2023/2024 došlo u žáků ke snížení počtu zkoušek k doplnění hodnocení v jednotlivých předmětech, také došlo ke snížení počtu opravných zkoušek. Důvodem těchto zkoušek byla nemožnost klasifikace žáků vzhledem k jejich absenci a pro neprospěch.

Opakování ročníku

Třída	žák neprospěl	žák opakuje ročník	žák měl vážné zdravotní důvody	Studium ukončeno
1P	1	-	-	1
2P	-	-	-	
3P	-	-	-	
1E	2	-	-	1
2Ea	1	1	-	
2Eb	-	-	-	
3E	3	1	-	2
1T	2	-	-	2
2T	3	-	-	3
3T	-	-	-	
1Z	2	-	-	1
2Z	-	-	-	
3Z	-	-	-	
CELKEM	14	2	-	10
Porovnání š. r. 2023/24	18	6	-	
Porovnání š. r. 2022/23	25	13	-	

Komentář ředitele školy:

V porovnání se š. r. 2022/23 a 2023/2024 došlo ke snížení počtu žáků, kteří neprospěli. K opakování ročníku podali žádost pouze dva žáci a jejich žádosti byly schváleny. Žáci, kteří studium předčasně ukončili, buď neměli zájem ve studiu pokračovat a ukončili jej na vlastní žádost v průběhu roku nebo na konci š. r. nepodali žádost o opakování ročníku.

§ 31 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 51 až 54 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 15 a 17 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

§ 22 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR č.j. 25 884/2003 – 24

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25

Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	17
Zástupci ředitele školy	-
Ostatní pracovníci	9
Celkem	26

Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Plnění cílů vzdělávání	+	+ -	-
(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)	
soulad výuky s cíli vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	Ano		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		Ano	
konkretizace cílů ve sledované výuce		Ano	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Ano		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Ano		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		Ano	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		Ano	
sledování a plnění stanovených cílů		Ano	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		Ano	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		Ano	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		Ano	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Ano		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Ano		
účelnost aplikovaných metod	Ano		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Ano		
vhodná forma kladení otázek	Ano		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		Ano	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		Ano	
využívání zkušeností žáků		Ano	
vliv hodnocení na motivaci žáků		Ano	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		Ano	
osobní příklad pedagoga		Ano	
Interakce a komunikace			
klima třídy	Ano		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		Ano	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		Ano	
vzájemné respektování, výchova k toleranci		Ano	
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		Ano	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Ano		
respektování individuálních schopností žáků	Ano		

využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		Ano	
ocenění pokroku		Ano	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		Ano	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		Ano	
využití klasifikačního řádu	Ano		

Úroveň klíčových kompetencí žáků

Úroveň klíčových kompetencí žáků (na konci základního vzdělávání)	vysoká	střední	nízká
1. Kompetence k učení			
vybírání a využívání pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní učení, projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení			Ano
vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě			Ano
operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy			Ano
samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti			Ano
poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich			Ano
2. Kompetence k řešení problémů			
vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností			Ano
vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému			Ano
samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení; užívá při řešení problémů logické, matematické a empirické postupy			Ano
ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů			Ano
kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí			Ano
3. Kompetence komunikativní			
formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu			Ano
naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhájí svůj názor a vhodně argumentuje			Ano
rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a			Ano

tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění			
využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem	Ano		
Využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi		Ano	
4. Kompetence sociální a personální			
účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce		Ano	
podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá		Ano	
přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají		Ano	
vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj; ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty	Ano		
5. Kompetence občanské			
respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí		Ano	
chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu		Ano	
rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka		Ano	
respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit			Ano
chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti		Ano	
6. Kompetence pracovní			
používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky		Ano	
přístupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot			Ano
využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření			Ano

orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení.			Ano
---	--	--	-----

Komentář ředitele školy:

Žákům chybí ucelené základní vzdělání, na které má střední škola navazovat. Dochází k situaci, kdy učitelé, zejména všeobecně vzdělávacích předmětů, suplují za základní školy a mnoho žáků zde získává elementární poznatky, trivium nevyjímaje. Tuto situaci podtrhuje nezájem některých žáků o jakékoliv studium. Ovšem situace se díky naplněnosti škol mění, žáci, kteří k nám nyní přicházejí studovat mají mnohem lepší přístup ke studiu – více se učí, mají lepší docházku a někteří mají tendence pokračovat ve studiích na nástavbách a jiných středních školách s maturitou. V odborném výcviku se projevuje také větší zájem o zvolený obor. Kromě postoje ke vzdělávání se mění i chování žáků k ostatním.

§ 2 až 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon
Kritéria hodnocení České školní inspekce ČŠI 678/07-S11
Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Závěrečné zkoušky 2024/2025

Závěrečné zkoušky proběhly dle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a Vyhl. č. 47/ 2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ze dne 8. 1. 2005 a jejími novelizacemi Vyhl. č. 36/2014 Sb. ze dne 4. 3. 2014 a č. 118/2017 Sb.

Na základě výše uvedených předpisů, rozhodlo vedení Střední školy řemesel a služeb Pardubice, s. r. o., že žáci tříletých učebních oborů – tesař, zedník, elektrikář silnoproud a manipulant poštovního provozu a přepravy vykonají závěrečnou zkoušku ve svém oboru v měsíci červnu 2025 dle platných pokynů.

K vykonání ZZ byli připuštěni pouze ti žáci, kteří měli, v souladu se zák. 561/2004 Sb., § 74, odst. 2 úspěšně splněn poslední ročník středního vzdělávání. Konkrétní seznam žáků, kterých se budou ZZ týkat, stanovila pedagogická rada, která se konala dne 28. 5. 2025.

V červnu 2025 ukončilo studium posledních ročníků učebních oborů celkem 20 žáků.

Termíny závěrečných zkoušek

Písemná zkouška se konala pro všechny žáky denního studia dne 6. 6. 2025 od 8.00 hod v budově školy v Černé za Bory.

Praktickou zkoušku žáci všech stavebních oborů skládali ve dnech 9. a 10. 6. 2025, oboru Manipulant poštovního provozu a přepravy 9. 6. 2025.

Ústní zkoušky probíhaly ve dnech 18. a 19. 6. 2025.

Před závěrečnými zkouškami bylo žákům poskytnuto předepsané studijní volno v rozsahu čtyř pracovních dní.

Zkušební komise

Pro vykonání závěrečných zkoušek byly ustanoveny zkušební komise, pro každý učební obor samostatně. Složení zkušební komise, jmenování jejích členů a pravomoc zkušební komise se řídí § 3 vyhlášky č. 47/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

a) Komise tříletého učebního oboru **36-64-H/01 Tesař**

Předseda:	Mgr. Milan Štverák – učitel odborných předmětů, SPŠE a VOŠ Pardubice
Místopředseda:	Bc. Jan Bartoš – učitel všeobecně-vzdělávacích předmětů, SŠRaS Pardubice
Zkoušející:	p. Pavel Hemerka učitel odborných předmětů, SŠRaS Pardubice

Členové komise:	Mgr. Petr Kadlec, PhD – třídní učitel a uč.všeob.-vzd.předmětů, SŠRaS Pardubice p. Arnošt Košťál – VUOV a učitel OV, SŠRaS Pardubice p. Karel Říha – odborník z praxe
-----------------	---

b) Komise tříletého učebního oboru **36-67-H/01 Zedník**

Předseda:	Mgr. Milan Štverák – učitel odborných předmětů, SPŠE a VOŠ Pardubice
Místopředseda:	Bc. Jan Bartoš – učitel všeobecně-vzdělávacích předmětů, SŠRaS Pardubice
Zkoušející:	p. Pavel Hemerka – učitel odborných předmětů, SŠRaS Pardubice
Členové komise:	Mgr. Petr Kadlec, PhD – třídní učitel a uč.všeob.-vzd.předmětů, SŠRaS Pardubice p. Pavel Jukl - učitel OV, SŠRaS Pardubice p. Karel Říha – odborník z praxe

c) tříletého učebního oboru **26-51-H/02 Elektrikář - silnoprůd**

Předseda:	Mgr. Milan Štverák – učitel odborných předmětů, SPŠE a VOŠ Pardubice
Místopředseda:	Bc. Jan Bartoš – třídní učitel a učitel všeobecně-vzdělávacích předmětů, SŠRaS Pardubice
Zkoušející:	p. Petr Knápek – učitel odborných předmětů, SŠRaS Pardubice
Členové komise:	p. David Römer - učitel SŠRaS Pardubice Ing. Vladislav Vízner – odborník z praxe

d) tříletého učebního oboru **37-51-H/ 01 Manipulant poštovního provozu a přepravy**

Předseda:	Ing. Monika Kohoutková – ředitelka a uč. odb. př., EDUCAnet-SOŠ Pardubice, s. r. o.
Místopředseda:	Bc. Jan Bartoš – učitel všeobecně-vzdělávacích předmětů, SŠRaS Pardubice
Zkoušející:	p. Věra Kyselová – třídní učitelka, učitelka odborných předmětů a učitel OV, SŠRaS Pardubice
Členové komise:	p. Veronika Štěpánková – odborník z praxe

Celkové hodnocení závěrečné zkoušky:

Učební obor	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Nepřipuštění k ZZ
Tesař 3.r.		3		
Elektrikář 3.r.		5	5	3
Manipulant PP 3.r.	1	4		
Zedník 3.r.		1	1	

V souladu s ustanovením zák. 561/2004 Sb. a Vyhl. 47/2005 Sb. a její novelizace Vyhl. 47/2005 Sb. §6. bylo všem žákům, kteří úspěšně složili ZZ, vydáno vysvědčení o ZZ a výuční list.

Termín k vykonání opravných zkoušek byl stanoven na září 2025, případně prosinec 2025.

I) ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků 24/25	počet žáků 23/24	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	-			-
zdravotní znevýhodnění	-		-	-
sociální znevýhodnění				-
poruchy učení a chování	15	9	15	-
cizí státní příslušníci	17	10	17	-

Komentář: Oproti š. r. 2023/24 došlo k nárůstu (o 2/3) žáků s poruchami učení a chování a k nárůstu žáků s cizí státní příslušností.

Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

Třídy s rozšířenou výukou ve škole nejsou zavedeny, mimořádně nadaní žáci na škole v hodnoceném období nebyli.

Podmínky pro vzdělávání těchto žáků

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
uplatňování principu diferenciaci a individualizaci vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky		****	
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám		****	
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	****		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	****		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	****		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	****		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby			****
spolupráce s rodiči	****		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		****	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči			****
přípravné třídy			****
pomoc asistenta třídního učitele			****
menší počet žáků ve třídě	****		
odpovídající metody a formy práce	****		
specifické učebnice a materiály		****	
pravidelná komunikace a zpětná vazba	****		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		****	
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	****		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		****	

zadávání specifických úkolů		****	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		****	
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	****		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			****
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		****	

Komentář ředitele školy:

Naši školu navštěvuje stále více žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Nejvíce zastoupených je s různými poruchami učení a chování. Někteří žáci mají své poruchy potvrzené pedagogicko-psychologickou poradnou, jiní ze ZŠ potvrzení nemají. V těchto případech výchovná poradkyně osloví rodiče a zjistí jejich zájem o vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně v Pardubicích. Výchovná poradkyně po konzultacích s vyučujícími sleduje prospěch žáků, v případě jeho zhoršení provede s žákem pohovor a případně pozve ke konzultaci i zákonné zástupce.

Žákům je věnována zvýšená pozornost i ze strany jednotlivých vyučujících. Preferují individuální přístup a používají metody ověřování znalostí přizpůsobené žákům s poruchami učení (využití PC, větší časový limit, doplňovací cvičení, testové úlohy, ústní zkoušení...). Podobně přistupují i k hyperaktivním dětem, které se snaží zaujmout zajímavou formou výuky nebo je pověřují speciálními úkoly.

Žákům ze sociálně slabšího prostředí škola umožňuje půjčování výpočetní techniky, učebnic, knih a studijních materiálů pořízených z fondů školy a na jejich žádost (žádost zákonných zástupců) jsou jim odpuštěny poplatky za výstavy, exkurse, nadstandardní náradí apod. Tato žádost je doložena potvrzením z příslušného sociálního úřadu.

V souladu s § 6 Vyhlášky 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami ve znění pozdějších předpisů a § 18 zákona 561 /2004 Sb. a §50 zákona 561 /2004 Sb. škola umožňuje individuální výuku.

V rámci prevence rizikového chování má výchovná poradkyně zpracován preventivní program, spolupracujeme s Obvodním oddělením Policie ČR – Dubina, Městskou policií s Vězeňskou službou v Pardubicích, pracovníky probační a mediační služby, kurátory, PPP s Free Klubem Pardubice. Spolupráce je vedena především formou besed a návštěv pracovníků jednotlivých organizací na škole. Výchovná poradkyně také organizuje besedy týkající se problematiky drogové závislosti, sexuální výchovy, první pomoci, ale i právních aspektů dotýkajících se jejich činnosti v běžném životě, a to dle nabídky jiných organizací. Na chodbě školy je umístěna nástěnka výchovného poradce a metodika prevence s důležitými kontaktními údaji na organizace pomáhající jednotlivcům i rodinám v těžkých životních situacích. Nachází se zde i schránka důvěry, do které žáci mohou házet své dotazy a připomínky, které se vyhodnocují a řeší na pravidelných poradách.

Kromě uvedených aktivit poskytuje naše škola pomoc žákům končících ročníků při hledání pracovního místa v případě, že nemají zaměstnání dojednáno ještě před ukončením studia. Naše zařízení v této oblasti úzce spolupracuje s Úřadem práce v Pardubicích. Stejnou službu poskytujeme i bývalým absolventům naší školy v případě, že o pracovní místo přišli například z důvodu zániku firmy atp.

Zájmová činnost na naší škole je omezena malým zájmem žáků setrávat v budově školy déle, než je nutné. (Mnoho žáků dojíždí z přilehlých obcí, kam není dobré dopravní spojení.) V nabídce je však pro ně veden sportovní kroužek a kroužky cizích jazyků.

Zdravotně postižení žáci u nás na škole nejsou, neboť každý uchazeč o jakýkoliv obor na naší škole vyučovaný musí projít zdravotní prohlídkou. Praktický lékař mu před přijetím musí vydat potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu zvoleného oboru. Pokud má žák menší zdravotní problémy, výuka

je přizpůsobena jeho zdravotnímu handicapu (např. alergie na pyly – práce ve vnitřních prostorách...). Po případném úraze může být žák uvolněn z tělesné výchovy na základě lékařského potvrzení.

Učitelé jednotlivých předmětů mají za úkol upozornit výchovnou poradkyni (vedení školy) na žáka, který svými výsledky učení převyšuje ostatní žáky v jeho skupině. Tomuto žákovi je po rozhovoru s ním, případně po osobním jednání se zákonnými zástupci, nabídnut individuální studijní plán, popřípadě postup do vyššího ročníku, při kterém se řídíme Školským zákonem v souladu s § 6 Vyhlášky 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami ve znění pozdějších předpisů a § 18 zákona 561 /2004 Sb. a §50 zákona 561 /2004 Sb.

Ve sledovaném období došlo k nárůstu počtu žáků z ciziny (Ukrajina), kde je největším problémem jazyková bariéra. U některých žáků sice došlo v průběhu školního roku ke zlepšení v českém jazyce, problémem zůstává tzv. technická čeština potřebná pro studium učebních oborů. Řešení vidíme v povinném jednoročním kurzu z českého jazyka ještě před zařazením dětí cizích státních příslušníků do škol všech typů. Zatím jsme poskytovali žákům doučování českého jazyka jak v budově školy externím pracovníkem, tak i na Konzervatoři v Pardubicích. Zde spolupracujeme s paní lektorkou Línkovou a tuto spolupráci si žáci školy pochvalují. Paní lektorka přistoupila i na výuku základní odborné češtiny.

§ 16 a 17 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 9 a 24 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

J) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

V hodnoceném období, v březnu 2025, proběhl pravidelný a povinný audit za rok 2024 kontrolující správnost vynakládání s finančními prostředky, které škola obdržela od MŠMT ve formě dotací. Audit nezjistil závady. Protokol o provedeném auditu byl doložen na Krajský úřad v Pardubicích dne 7. 5. 2025.

Poslední inspekční kontrola pracovníky ČŠI Pardubice proběhla ve dnech 1. - 4. 10. 2018. Předmětem inspekční činnosti vykonané podle § 174, odst. 2 písm. b) až c) zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bylo zjišťování a zhodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů. Dle hodnocení ČŠI škola dosahuje požadovaných výsledků. Na pokyn ČŠI proběhlo dne 16. 10. testování tělesné zdatnosti 2. ročníků. Hlášení o stavu bylo odesláno v předepsaném termínu. Dále, od 22. 11. do 30. 11. 2022 proběhlo testování žáků 1. ročníku (Moderní dějiny, všeobecný přehled) a 2. ročníku (Čtenářská gramotnost) v rámci hodiny výpočetní techniky a českého jazyka.

K) PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence rizikového chování

	Komentář
Vzdělávání	Vzdělávání žáků zajišťují :
Školní metodik prevence	Mgr. Lenka Pekárková, zároveň vykonává funkci výchovného poradce. • zajišťuje besedy, školení, exkurze a pohovory s rodiči • spolupracuje s externím školním psychologem
Pedagogičtí pracovníci školy	zejména učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů v rámci výuky
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	občanská nauka, ekonomie a odborné předměty
Výchova ke zdravému životnímu stylu a preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	občanská nauka, biologie a ekologie, výchova pro zdraví, literatura, chemie, tělesná výchova výpočetní technika (kyberšikana)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	práce s výukovými DVD, besedy, diskuse, exkurze, využívání zpráv z médií, vlastních zkušeností i zkušeností žáků, žákovské projekty, potlačení frontální výuky, rozvoj skupinové práce
Finanční gramotnost – základní rozhled	všeobecné předměty, ekonomika, odborné předměty
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	vypracován a inovován pro každý školní rok - volně dostupný.
Využití volného času žáků	exkurze prezentace SŠŘS na výstavách škol adaptační kurz, besídka, výlety sportovní soutěže
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	sledují průběžně všichni ped. pracovníci, výsledky pozorování konzultovány s metodikem prevence a školským pedagogickým pracovištěm k dalšímu řešení
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	sledování chování žáků ve výuce i o přestávkách, konzultace s rodiči, probačními úředníky, OSPOD a Policií ČR.
Poradenská služba školního metodika prevence a výchovného poradce	konzultační hodiny nebo po domluvě kdykoliv
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	psycholog, psychiatr, logoped, metodik prevence
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	v dostatečné míře
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano, včetně postupu při podezření na požití návykových látek
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	3. 9. 24 Školení BOZ 1. – 3. 10. 24 Adaptační kurz kemp Pecka 5. 12. 24 Mikulášská besídka 20. 12. 24 Vánoční besídka 16. a 23. 1. 25 Free Club 24. 2. a 19. 3. 25 První pomoc – ARO Rychnov n. K. 20. 3. a 3. 4. 25 Free Club Pardubice 20. 3. a 12. 5. 25 MP – drogy, přestupky... 27. 5. 25 Sportovní den 06/25 – Školní výlety

Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost / užití drogy	nebylo prokázáno
Alkohol	nebyl prokázán
Kouření	průběžně
Kriminalita a delikvence	pouze posudky pro potřeby vyšetřování policií, zpětná vazba ze strany PČR není.
Virtuální závislost (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	3 x řešeno s rodiči žáků
Šikanování	1 upozornění, šikana nebyla prokázána
Vandalismus	průběžně
Násilné chování	1 x mezi žáky 2. r. – snížena známka z chování 1 x slovní útok na vyučujícího, řešeno s rodiči žáka, snížena známka z chování
Xenofobie	0
Rasismus	0
Krádež	1 x řešeno s žákem pohovorem, jednalo se o WAPO, které nepatří do školy

Komentář ředitele školy:

Škola má v této oblasti oslabenou pozici již při nástupu nových žáků. Pokud se jedná o jedince, který je sociálně patologicky ohrožen a dopustil se v minulosti sociálně patologických projevů, není škola z důvodu ochrany osobních údajů jedince, informována. Policie ČR ani ostatní orgány činné v trestně právní oblasti neposkytují informace o rizikovém chování již vyšetřovaných žáků, včetně závěrů jejich vyšetřování. Sklony k šikanování a zkoušení drog (marihuana) si žáci přinášejí ze základních škol, ale s příchodem žáků, kteří mají o vzdělávání větší zájem se případy záškoláctví a šikany snižují. U žáků přetrvávají sklony ke kouření. Při řešení výše uvedených problémů, především záškoláctví je dobrá součinnost s pracovníky probační služby.

Škola poskytuje pomoc žákům končících ročníků při hledání pracovního místa v případě, že nemají zaměstnání dojednáno ještě před ukončením školy. Naše zařízení v této oblasti úzce spolupracuje s Úřadem práce v Pardubicích, které je na velmi dobré úrovni. Využíváme i bohatých kontaktů se stavebními firmami, které jsou získávány v rámci odborného výcviku žáků. Stejnou službu poskytujeme i bývalým absolventům naší školy v případě, že o pracovní místo přišli například z důvodu zániku firmy.

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 20006/2007-51 k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže
Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 24 246/2008-6 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení
MŠMT ČR č.263/2007 Sb., pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení
Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25

L) ICT – standard a plán

Vybavení školy počítači

	Číslo řádku	Stolní počítače celkem	Notebooky celkem	Tablety * celkem
Celkem PC	1	29	14	20
z ř. 1 – přístupné žákům	2	19	-	20
z ř. 2 – ve stáří max. 2 roky	3	5	-	20
z ř. 1 – přístupné pouze učitelům	4	7	12	-

* Tablety byly pořízeny v rámci projektu MŠMT DIGIPROAST

Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	30	36	36
Sdílení dat	Ano	Ano	-
Sdílení prostředků	Ano	Ano	-
Připojení do internetu	Ano	Ano	-
Komunikace mezi uživateli	Ne	Ne	-
Bezpečnost dat		Vyhovující	Zlepšit
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	Ano

Připojení k internetu

Služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	Download 101 – 1000 Mb/s Upplaud 100 – 500 Mb/s	Dtto	Dtto	Dtto
Agregace		Ne	Ne	Ne
Veřejné IP adresy		ANO	ANO	ANO
Neomezený přístup na internet		ANO	ANO	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)		ANO	ANO	ANO
QoS (vzdálená správa)		ANO	ANO	ANO
Filtrace obsahu		Ne	Ne	Ne
Antispam		ANO	ANO	ANO
Antivir		ANO	ANO	ANO

Prezentační a grafická technika

Technika (typ)	standard ICT	skutečnost	plán
Datový projektor	4	4	4
Dotyková tabule	0	0	0
Tiskárny	14	14	14
Kopírovací stroj	2	2	1
TV	7	9	7
Scanner	1	1	2

Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém		Windows 10, Windows 11 LINUX	WIN 11 LINUX
Antivirový program		ESET	
Textový procesor		WORD	
Tabulkový procesor		EXCEL	
Editor prezentací		Powerpoint	
Grafický editor - rastrová grafika		GIMP	
Grafický editor - vektorová grafika		INKSCAPE	
Webový prohlížeč		Microsoft EDGE Google Chrome	
Editor webových stránek			
Klient elektronické pošty		Outlook, Mozilla Thunderbird	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici		Deseti prsty	
Programy odborného zaměření:		ZelioSoft, Free CAD, APOST	

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti	16	16	-
P – Vzdělávání poučených uživatelů	7	7	9
S – Specifické vzdělávání	1	1	1
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	1	0	1

Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		1 Gb/žák	
Uložení dat na přenosné médium (CD, flash disk...)		ANO	
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty		ANO	
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace		ANO	
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		ANO	
Přístup k ICT z domova pro pedagogy - ŠIS		ANO	
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách + dílna		36	

Komentář ředitele školy:

V hodnoceném období došlo k nákupu 20 ks tabletů pro žáky (projekt MŠMT Digipropast) a k další modernizaci nebo nákupu výpočetní techniky.
V dalším období bude nutné se zaměřit na problematiku AI a na její zapojení do výuky.

M) PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik envirometálního vzdělávání	Není výhradně ustanoven. Řeší Mgr. Kadlec Ph. D, p. Hemerka, Bc. Bartoš a p. učitelka Kyselová v rámci předmětů BaE, Ze, EKO a ON. Dále učitelé OV v rámci odborného výcviku.
Pedagogičtí pracovníci školy	6 pedagogických pracovníků
Školní vzdělávací program	
Problematika envirometálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	BaE, ON, EKO, VpZ, odborné předměty, odborný výcvik
Samostatný předmět envirometálního vzdělávání	BaE
Organizace envirometálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program envirometálního vzdělávání	Řešen především v rámci biologie a ekologie
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Úklidy veřejných prostranství obce, údržba školy
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na envirometální vzdělávání	Výstavy, třídění odpadu, úklidy, přednášky, besedy – programy Planeta Země
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	-
Využívání středisek a center ekologické výchovy	-
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	-
Vybavení školy učebními pomůckami pro envirometální vzdělávání	DVD, učebnice
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Třídění odpadů

Metodický pokyn k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních č.j.: 16 745/2008-22

N)ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Měsíc/datum	Činnost	Poznámka
Září 2024 4. 9. 5. 9. 20. 9.	Stavební materiály v DSK Černá za Bory (1T, 1Z, 3Z) Rekonstrukce VŠ kolejí Pardubice f. Marhold (1T, 1Z, 3Z) LEGIOVLAK Pardubice (1E, 1P, 2.ročníky)	Odborná exkurze Odborná exkurze Muzeum
Říjen 2024 1. – 3. 10. 10. 10. 16. 10. 18. – 19. 10. 24. 10.	Kemp Pecka – sportovně turistický kurz, Železniční muzeum jaroměř, pevnost Josefov, Muzeum legionářů Pecka, Novopacký vodopád, Stupná – přírodní park Sýkornice, větrný mlým Borovnice, Jilemnice, přehrada Les království, (1E, 1P, 1T) Přátelské utkání ve fotbale se SŠ EDUCA Výstava škol Chrudim Schola Bohemia – výstava škol Burza škol Pardubice	Adaptační kurz Sport Prezentace školy Prezentace školy Prezentace školy
Listopad 2024 12. 11. 22.11. 27. 11.	Automatické mlýny OV (1.E, 2T, 2Z) ENTERIA aréna – výstava škol HK Futsalová liga – Holice (mužstvo školy)	Exkurze Prezentace školy Sport
Prosinec 2024 5. 12. 20. 12.	Mikulášská besídka Vánoční besídky tříd	Akce žáků Akce žáků
Leden 2025	-	-
Únor 2025 25. 2.	Armáda ČR – návštěva vojenského útvaru v Chrudimi (třetí ročníky)	Přednáška, exkurze
Březen 2025 5. 3. 11. 3. 20. 3. 27. 3.	Přednáška OEZ Letohrad – elektrosoučástky (3E, 2E) Přednáška DEK – elektrosoučástky HAGER-WAGO (elektrikáři 1. – 3. r.) Free Club Pardubice – drogy, sex (1. ročníky) Městská policie Pardubice – drogy, trestní odpovědnost, přestupky (žáci všech ročníků 1. per.)	Přednáška Přednáška Přednáška Přednáška
Duben 2025 3. 4. 4. 4. 29. 4.	Free Club Pardubice – drogy, sex (1. ročníky) Virtuální prohlídka elektráren využívajících obnovitelné zdroje – interaktivní přednáška (elektrikáři) Poštovní muzeum Praha a pošta Praha Malešice (žáci MPPP)	Přednáška Přednáška Exkurze
Květen 2025 12. 5. 27. 5.	Městská policie Pardubice – drogy, trestní odpovědnost, přestupky (žáci všech ročníků 2. per.) Sportovní den školy (žáci školy)	Přednáška Sport
Červen 2025 9. 6. 12. 6. 11. – 12. 6. 13. 6. 18. – 19. 6.	Exkurze Rozvodna Tuněchody (1. a 2. r. E) Muzeum Hradec králové (1. a 2.r. E) Výlet Český ráj (2Z, 2T) Lemkin vlak – exkurze o holocaustu (žáci 1. per.) Výlet Český ráj – po stopách KCD 2 (1. a 2. roč. E)	Odborná exkurze Exkurze Školní výlet Exkurze Školní výlet

18. 6. 20. 6.	Sportovní dopoledne (1T, 1Z) Školení prováděcích předpisů o požadavcích na odbornou způsobilost k výkonu činnosti na elektrických zařízeních a na odbornou způsobilost v elektrotechnice , dle zákona číslo 250/2021Sb. (dříve vyhláška č. 50/1978 Sb.) a dle nařízení vlády č. 194/2022 Sb. o odborné způsobilosti v elektrotechnice (platných od 1. 7. 2022) – elektrikář 3. r. Exkurze – vodovodní řád Černá za Bory – startovací šachta a protlak pod komunikací (žáci T a Z)	Sport Akce školy Exkurze
------------------	--	--

§ 2 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání,

§ 9 až 11 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví,

§ 111 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

Vyhláška č. 55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání

O)VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje o hospodaření a vyúčtování dotace soukromé školy a školskému zařízení ve školním roce 2024/2025

ř./sl.	Ukazatel	Kč
1	Poskytnutá dotace 1)	10423683
2	Použitá dotace, v tom:	10423683
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	7859771
4	V tom: a) mzdy	7149346
5	b) dohody o pracích konaných mimo prac. poměr	710335
6	Odvody a zákonné pojištění	2563912
7	Ostatní neinvestiční výdaje celkem, v tom: (Bylo hrazeno z vedlejší činnosti školy – body 8. – 18.)	
8	učebnice a učební pomůcky	
9	softwarové vybavení	
10	IT vybavení	
11	nákup vody, paliv, energie	
12	služby pošt a telekomunikací	
13	daně a poplatky	
14	DVPP	
15	nájemné 2)	
16	opravy a udržování	
17	cestovné	
18	ostatní materiál a služby	
19	Rozdíl ř. 1-2	0

Pozn.: 1) Výše procentního podílu z normativu 90/100
2) s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi najaté věci uzavřené po 1.1.1997

Ukazatele nákladovosti ve školním roce 2024 - 2025

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení: Střední škola s výučním listem

Ukazatel	Řádek číslo	Použitá dotace	Jednotka
Čerpání dotace celkem	1	10 423 683	Kč
Z toho : mzdové prostředky celkem (platy a OON)	2	7 859 771	Kč
v tom: na pedagogické pracovníky	2a	7 149 436	Kč
na nepedagogické pracovníky	2b	407 664	Kč
ONIV :	3	-	Kč
z toho : na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	-	Kč
Použitá dotace na jednotku výkonu			
Přepočtený počet jednotek výkonu	4	102 žáci	Osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	ř.1/ř.4	102 192,97	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu	ř.2/ř.4	77 056,57	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu	ř.3/ř.4	-	Kč/osoba
Náklady na učebnice, uč. pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3a/ř.4	-	Kč/osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance *)			
Přepočtený počet zaměstnanců	5	13,53	Osoba
v tom : pedagogičtí pracovníci	5a	12,63	Osoba
nepedagogičtí pracovníci	5b	0,9	Osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance	ř.2/ř.5	580 914,34	Kč/osoba

Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2a/ř.5a	566 067,78	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2b/ř.5b	452 960,-	Kč/osoba

Vysvětlivky:

Jednotka výkonu - 1 dítě, žák, student, ubytovaný, 1 lůžko - ze zahajovacího výkazu sledovaného školního roku
Počty zaměstnanců a mzdové prostředky na pedagogické a nepedagogické pracovníky podle skutečného stavu ve sledovaném školním roce.

*) Právník osoba uvede výše použité dotace na výdaje vyplývající z pracovněprávních vztahů.

Komentář:

V zahajovacích výkazech pro rok 2024-2025 byl fyzický počet žáků celkem 103, přepočtený počet žáků za sledované období byl, vlivem přestupů žáků mezi školami a zanechání studia, celkem 102 žáků.

Z poskytnuté dotace nebyly hrazeny žádné jiné náklady než ostatní neinvestiční výdaje, platy pracovníků školy, odvody zákonného pojištění - viz. tabulka. Zbytek nákladů na pojištění, provoz školy atp. byl hrazen z jiných, vedlejších příjmů školy. Poskytnutá dotace byla vyčerpána a použita pouze v položkách uvedených v tabulkách. Ve skutečnosti ale došlo k vyšším nákladům, které poskytnutá dotace nepokryla. Rozdíl k úhradě zbytku dalších výdajů byl hrazen z jiných finančních zdrojů školy získaných její vedlejší činností.

K odchylkám skutečného čerpání finančních prostředků od rozpočtových ukazatelů nedošlo.

P) OSTATNÍ INFORMACE

1. Prevence rizik a školní úrazy
2. Zájmové vzdělávání – školní klub
3. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
4. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
5. Inventarizace majetku
6. Spolupráce školy s rodiči
7. Vyřizování stížností, oznámení podnětů
8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
9. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Prevence rizik a školní úrazy

1.1. Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	12
Počet odeslaných záznamů o úrazech	4

1.2. Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	Zapsán 1, z toho 1 hlášen INSPIS
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	Zapsán 1, z toho 0 hlášen INSPIS
Lyžařské kurzy	0
Odborný výcvik	Zapsáno 7, z toho 2 hlášeny INSPIS
Přestávky ve škole	Zapsány 3, z toho 1 hlášen INSPIS

V porovnání s loňským rokem došlo ke snížení úrazů. V š. r. 2023/24 bylo hlášeno a zapsáno 17 úrazů, z toho 11 hlášeno INSPIS. V hodnoceném období došlo k nárůstu platby za úrazové pojištění o 100 %.

1.3. Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Vstupní školení BOZ je prováděno vždy na začátku školního roku (2. září), dále probíhají školení BOZ na každém školním pracovišti, ale i na každém pracovišti smluvních firem v průběhu celého školního roku. Proškolení žáků s důrazem na BOZ je také prováděno v hodinách TV, VT, ELMĚ, E, ESP, PPAP a ve třídnických hodinách. Prevenci BOZ jsou věnovány i hodiny odborných technických předmětů jednotlivých učebních oborů a VpZ.

Komentář ředitele školy:
Za uplynulé období došlo k pronikavému snížení počtu školních úrazů. Ve š. r. 2023/24 bylo hlášeno a zapsáno 17 úrazů, z toho 11 hlášeno INSPIS. V hodnoceném období došlo k nárůstu platby za úrazové pojištění o 100 %. Všechny úrazy pramenily nejvíce z nepozornosti a nešikovnosti žáků především při práci na OV Pracovní úrazy v řadách personálu školy nebyly. Pracovníci školy se zaměří na důsledné kontroly v dodržování BOZ.

§ 29 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,
Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů
MŠMT ČR č. 237/2007, pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25

Zájmové vzdělávání, školní klub

Školní klub na SŠŘS není zřízen, ale nabízíme žákům i širší veřejnosti navštěvovat kurzy anglického a německého jazyka nebo sportovní kroužek. Bohužel žáci kvůli svým vlastním aktivitám i kvůli jejich dojíždění do školy ze vzdálenějších míst nemají o kroužky zájem.

§ 111 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,
§ 6 až 10 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního učení škola v hodnoceném období pořádala pro veřejnost kurz profesní kvalifikace učební oboru 26-51-H/02 elektrikář silnoproud.

Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace není ve škole zřízena.

Ve škole byla ustanovena a pracuje Školská rada pod vedením pana Petra Knápka Činnost ŠR odpovídá ustanovení Školského zákona a dalších předpisů v platném znění.

Inventarizace majetku

Inventarizace majetku proběhla v měsíci listopadu 2024.

Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Je ustanovena z řad pedagogů SŠŘS a rodičů. Pracuje průběžně, schází se v termínu rodičovských schůzek
Občanské sdružení při škole	Není zřízeno
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	• 2. 9. 2024 – Úvodní schůzka s rodiči (zákonnými zástupci) žáků nastupujících do 1. ročníku • 26. a 28.11. 2024 třídní schůzky • 26. 02. 2025 třídní schůzka 3. ročníky k ZZ • 23. a 24.2. 2025 třídní schůzky • mimo uvedené termíny probíhaly konzultace pro rodiče telefonicky, e-mailem nebo osobním jednáním
Školní akce pro rodiče	Nebyly pořádány
Školní časopis	Není vydáván

Komentář ředitele školy:

- Zájem rodičů o práci ve Školské radě je minimální, o práci projevují zájem pouze rodiče žáků budoucích prvních ročníků. Zájem projevují pouze verbálně při přijímacím řízení.
- Spolupráce rodičů se školou je minimální a ve většině případů jsou k ní pracovníky školy tlačeni. Téměř žádná spolupráce není s rodiči ukrajinských žáků.
- Ve škole jsou zavedeny elektronické žákovské knížky žáků. Každý rodič obdržel přístupový kód, s jehož pomocí má možnost KDYKOLIV se seznámit s prospěchem svého dítěte.
- Ve škole je zaveden elektronický způsob vedení třídních knih. Rodiče tím získali okamžitý přehled o docházce svého dítěte.

§ 21 a 22 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,

§ 167 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,

§ 36 a 37 zákona č. 94/1963 Sb., o rodině,

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 24 246/2008-6 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25

Vyřizování stížností, oznámení podnětů

§ 175 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

§ 174 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.

§ 14 odst. 3 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce

Stížnosti a odvolání proti rozhodnutím ředitele podle správního řádu:

Za hodnocené období nebyla v této oblasti podána žádná stížnost.

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Za hodnocené období nebyla v této oblasti podána žádná stížnost.

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Za hodnocené období nebyla v této oblasti podána žádná stížnost.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se ve sledovaném období nezapojila do žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

V hodnoceném období plnila škola projekt DIGIPROPAST (90 000- Kč) financovaný z úrovně MŠMT.

Projednání výroční zprávy Školskou radou

Výroční zpráva byla projednána Školskou radou dne 30. 9. 2025 a není k ní výhrad.

předseda Školské rady SŠŘaS: Petr Knápek, v. r.