

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO 3. A DALŠÍ KOLA

Obory: Zedník 36-67-H/01 a Tesař 36-64-H/01

1. **Nejdůležitější částí je tzv. motivační pohovor** (zájem, zkušenosti – i z pracovní výchovy ze ZŠ, preference školy) – 0 až 6 bodů, zaokrouhlen na 2 desetinná místa
2. **Pokud je u uchazečů bodová shoda, rozhoduje:**
 - a) **uchazeč je žákem 9. ročníku ZŠ a v prvním pololetí tohoto ročníku není z žádného předmětu hodnocen nedostatečně**, pořadí uchazečů je dále určeno dle:
 - průměrného prospěchu ze všech známek v prvním pololetí 9. r. (čím nižší, tím lépe), v případě rovnosti rozhodují dále:
známky z matematiky, fyziky, českého jazyka a z chování v daném pořadí (čím lepší známka, tím lépe)
 - b) **uchazeč je žákem 9. ročníku ZŠ, v prvním pololetí 9. r. je celkově hodnocen „neprospěl“**, pořadí uchazečů určuje:
 - průměrný prospěch ze všech známek v daném pololetí (čím nižší, tím lépe)
 - průměrný prospěch v druhém pololetí 8. r. ZŠ (čím nižší, tím lépe)
 - lepší známky v 1. pol. 9. r. ZŠ z matematiky, fyziky, českého jazyka a z chování v daném pořadí
 - lepší známky v 2. pol. 8. r. ZŠ z matematiky, fyziky, českého jazyka a z chování v daném pořadí
 - c) **uchazeč je žákem 8. ročníku ZŠ a v prvním pololetí tohoto ročníku není z žádného předmětu hodnocen nedostatečně**, pořadí uchazečů je dále určeno dle:
 - průměrného prospěchu ze všech známek v daném pololetí (čím nižší, tím lépe), v případě rovnosti rozhodují dále:
známky z matematiky, fyziky, českého jazyka a z chování v daném pořadí (čím lepší známka, tím lépe)
 - d) **uchazeč je žákem 8. ročníku ZŠ, v prvním pololetí 8. r. je celkově hodnocen „neprospěl“**, pořadí uchazečů určuje:
 - průměrný prospěch v druhém pololetí 8. r. ZŠ (čím nižší, tím lépe)
 - lepší známky v 1. pol. 8. r. ZŠ z matematiky, fyziky, českého jazyka a z chování v daném pořadí
 - lepší známky v 2. pol. 7. r. ZŠ z matematiky, fyziky, českého jazyka a z chování v daném pořadí

Stejný klíč je určen i pokud je uchazeč žákem 7. r. ZŠ.

Kritéria přijetí uchazeče ke studiu jsou splněna, pokud žák získá alespoň 4,5 bodu z motivačního pohovoru.

Pokud zákonný zástupce uchazeče nebo zletilý uchazeč nedoloží hodnocení za poslední tři pololetí ZŠ (u osob, kteří již mají základní školu ukončenou se pak jedná o 1. a 2. pololetí předposledního ročníku studia a 1. pololetí posledního ročníku studia) do dne přijímací zkoušky, bude přijímací řízení zastaveno. Originály vysvědčení nebo jejich ověřené kopie musí případný budoucí žák donést do školy nejpozději v den nástupu ke studiu. Pokud tak neučiní, bude zneplatněna uzavřená učební smlouva. Kritéria přijímacího řízení nebudou splněna i tehdy, pokud se v den nástupu uchazeče ke studiu prokáže, že by měl mít budoucí žák vyšší podpůrná opatření než stupeň 1 (2 po předchozím rozhovoru s budoucím žákem, nebo zákonným zástupcem).

Osoby vzdělávající se dlouhodobě v zahraničí

Podle § 1 odst. 1 a 4 vyhlášky č. 353/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, jsou součástí přihlášky ke vzdělávání ve střední škole nebo konzervatoři u osob, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, mj. tyto doklady nebo jejich ověřené kopie:

doklad o splnění povinné školní docházky, jde-li o uchazeče, který ukončil nebo ukončí povinnou školní docházku v zahraniční škole, vydaný zahraniční školou, nebo osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení vydaného zahraniční školou, nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení v případě, že se pro přijetí vyžaduje získání příslušného stupně vzdělání.

Uchazeč, kterému do doby podání přihlášky nebyl doklad vydán, předloží tento doklad řediteli školy nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem. Osoby vzdělávající se dlouhodobě v zahraničí musí doložit doklady o předchozím vzdělání takovým způsobem, aby dokumenty obsahovaly převod známek na českou klasifikační stupnici.

Hodnocení uchazečů dlouhodobě se vzdělávajících v zahraničí je tvořeno na základě upraveného hodnocení. Místo hodnocení z českého jazyka a literatury, které ověřuje znalost českého jazyka se do celkového hodnocení počítají známky z druhého cizího jazyka, případně z rodného jazyka, pokud druhý cizí jazyk nebyl vyučován (hodnocen).

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, se u těchto osob ověřuje pohovorem. Pohovor se hodnotí pouze úspěšně – neúspěšně. Pohovor obsahuje:

- komunikaci v běžných situacích např. já a moje rodiny, volný čas, oblíbené místo...
- komunikace na téma: „Proč jsem si vybral právě tento obor“
- komunikace se zákazníkem
- popis obrázku

Výsledek pohovoru hodnotí tříčlenná komise skládající se z pedagogických pracovníků školy (pomocné body 0-10, uchazeč uspěje, pokud získá po poradě členů komise alespoň 7 bodů). Pokud žák v pohovoru uspěje, v ostatním hodnocení se postupuje dle pravidel ŠPZ a pravidel výše popsaných. **Pokud uchazeč v pohovoru neuspěje, jedná se o důvod k jeho nepřijetí.**

Cizinci podle Lex Ukrajina

Přijímání cizinců podle Lex Ukrajina se řídí Opatřením obecné povahy č. j. MSMT-26560/2023-1 – přijímací řízení pro uchazeče s dočasnou ochranou ve školním roce 2023/2024.

Osoby vzdělávající se dlouhodobě v zahraničí musí doložit doklady o předchozím vzdělání takovým způsobem, aby dokumenty obsahovaly převod známek na českou klasifikační stupnici.

Hodnocení uchazečů je tvořeno na základě upraveného hodnocení. Místo hodnocení z českého jazyka a literatury, které ověřuje znalost českého jazyka se do celkového hodnocení počítají známky z druhého cizího jazyka, případně z rodného jazyka, pokud druhý cizí jazyk nebyl vyučován (hodnocen).

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, se u těchto osob ověřuje pohovorem. Pohovor se hodnotí pouze úspěšně – neúspěšně. Pohovor obsahuje:

- komunikaci v běžných situacích např. já a moje rodiny, volný čas, oblíbené místo...
- porozumění mluvenému slovu
- porozumění psanému textu
- komunikace na téma: „Proč jsem si vybral právě tento obor“
- komunikace se zákazníkem
- popis obrázku

Výsledek pohovoru hodnotí tříčlenná komise skládající se z pedagogických pracovníků školy (pomocné body 0-10, uchazeč uspěje, pokud získá po poradě členů komise alespoň 7 bodů). Pokud žák v pohovoru uspěje, v ostatním hodnocení se postupuje dle pravidel ŠPZ a pravidel výše popsaných. **Pokud uchazeč v pohovoru neuspěje, jedná se o důvod k jeho nepřijetí.**